

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

**Направленность (профиль) Арктическое регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специализация, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составители:**

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук, доцент,  
заведующий кафедрой истории и права;  
Кузь В.В., канд. ист. наук,  
доцент, доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

## **1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

## **2. УКАЗАНИЕ МЕСТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 учебного плана «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

ГИА обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по следующим блокам:

Блок 1. История России в контексте всемирной истории.

Блок 2. Источниковедение и историография отечественной истории. Философия и методология истории.

Блок 3. Теория и методика обучения истории,

результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.  УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.  УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.  УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.  УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о компонентах и структуре инклюзивной компетентности, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Выбирает форму и методы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание социальной и информационной природы исторических источников, основных подходов к их классификации. ОПК-1.2. Критически анализирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию исторических источников, их источниковедческий анализ при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, ведущих историографических школ и направлений прошлого и современности. ОПК-2.2. Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.3. Использует методы историографического анализа в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных тенденций развития исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, выявляя факторы исторических изменений. ОПК-3.3. Объясняет сущность исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных теоретико-методологических парадигм, концепций и подходов исторической науки. ОПК-4.2. Использует знания теоретико-методологических концепций исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Применяет основные подходы, принципы и методы исторической науки в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Применяет ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Осуществляет публичную презентацию результатов научно-исследовательской и педагогической деятельности с использованием современных ИКТ.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществозна-</p>	<p>ОПК-4.1. Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным учебным программам по истории и обществознанию), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории. ОПК-4.2. Оказывает помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методиче-</p>

нию	ские и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. ОПК-4.3. Владеет навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Демонстрирует готовность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ОПК-7.2. Понимает специфику организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в образовательных организациях и публичной среде. ОПК-7.3. Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы и основные аппаратно-программные решения современных информационных технологий, обладает правовыми знаниями в области использования современного программного обеспечения и информационных ресурсов сети Интернет. ОПК-8.2. Умеет осуществлять выбор и применение необходимого аппаратного и программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач в профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками применения как локального, так и сетевого программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин	ПК-1.1. Демонстрирует знание основного содержания, дискуссионных вопросов и основных векторов развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин. ПК-1.2. Эффективно применяет базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научных исследованиях и профессиональной деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научно-образовательных практиках.
ПК-2. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует знание основных способов организации образовательной деятельности и приемов мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том числе с использованием современных ИКТ в учебном процессе. ПК-2.2. Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса. ПК-2.3. Применяет приемы, направленные на поддержание и развитие познавательного интереса обучающихся к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p>

## 5. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Программа государственного экзамена

#### РАЗДЕЛ 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ, АРКТИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

##### 1. Основные этапы антропогенеза. Проблемные вопросы антропогенеза.

Общая характеристика современной концепции антропогенеза и ее базовые критерии. Эволюция морфологии человекообразных предков (предлюдей). Стадия древнейших людей и их подвиды. *Homo sapiens*. Появление человека современного типа. Понятие о проблемных вопросах антропогенеза. Вопрос о критериях человека и возможные варианты его решения; биологическая и социальная природа человека. Научные концепции происхождения человека. Проблема прародины человечества в истории науки и в современной антропологии. Вопрос о факторах эволюции предков человека как центральная проблема антропогенеза. Основные теории факторов антропогенеза как части биологической эволюции. Основные подходы к проблеме движущих сил процесса антропогенеза в современной отечественной и зарубежной науке.

##### 2. Общая характеристика цивилизаций древнего Востока

Зарождение и становление цивилизаций древнего Востока. Хронология и периодизация древнего Востока, географическое положение и разнообразие типов природных условий в странах Востока. Особенности экономических систем стран древнего Востока. Соотношение государственного, храмового и общинно-частного секторов. Основные секторы хозяйства и их роль в экономических системах древнего Востока. Политические системы стран древнего Востока. Феномен «власть-собственность». Древневосточная деспотия и ее экономические основы. Сакрализация власти. Основные разновидности политических систем древнего Востока и их общие черты. Своеобразие социальных систем стран древнего Востока. Особенности социальных структур. Социальная мобильность и ее виды. Борьба родовой и служилой знати и ее проявления. Положение основной массы свободных мелких производителей. Формы зависимости в странах древнего Востока. Роль рабства в древневосточном обществе. Особенности духовной и материальной культуры стран древнего Востока, категории древневосточного менталитета. Человек в системе религиозно-мифологических взглядов. Разновидности и особенности древневосточных религиозных систем.

##### 3. Античный полис как государство и социально-экономическая организация

Определение сущности полиса в современной науке, взгляды на природу полиса в историографии. Происхождение полиса, проблемы становления полисной системы в Греции VIII – VI вв. до н.э. Дуализм античного полиса. Социальный и имущественный состав гражданских общин; черты полиса как гражданской общины. Социальная борьба в античном полисе. Метэки и рабы в античном полисе. Формы политической организации полиса, институционализация гражданского самоуправления. Политическая борьба в полисе: формы и проявления. Своеобразие полисной идеоло-



гии, морали и психологии. Разнообразие типов полисов. Факторы исторической ограниченности полисной системы. Эволюция полисной системы. Кризис греческого полиса. Полис в эллинистических монархиях.

#### **4. Эллинистическая цивилизация. Сущность эллинизма в историографии**

Место и роль проблемы эллинизма в зарубежном и отечественном антиковедении. Концепции И.-Г. Дройзена, М.И. Ростовцева, Р.Ю. Виппера, Эд. Мейера, Р. Пельмана, А.Б. Рановича, К.К. Зельдина, Е.М. Штаерман, И.С. Свенцицкой. Истоки эллинистической цивилизации, этапы формирования эллинистических государств в процессе борьбы диадохов и эпигонов. Главные черты экономического устройства эллинистических государств (на примере Египта, царства Селевкидов и Пергама), основные направления сочетания античных и древневосточных элементов в экономических системах крупнейших эллинистических стран. Социальная структура эллинистических обществ, изменение состава правящей элиты эллинистических царств, изменения в численности, составе и роли рабов. Политогенез эллинистических государств; феномен эллинистической монархии, соотношение форм древневосточной деспотии и политических традиций Запада. Роль полиса в составе эллинистических царств.

#### **5. Кризис Республики в Риме и становление Империи**

Проблема кризиса Римской республики и перехода к империи в историографии. Римская республика во II – I вв. до н.э. территориальный состав и население. Положение провинций. Экономическое развитие. Социальная структура Римской республики во II – I вв. до н.э. Государственный и административный строй классической Римской республики. Основные предпосылки и факторы кризиса Римской республики; римские завоевания. Деструкция политической системы римского полиса, ее основные этапы и проявления; роль профессиональной армии и диктатуры в падении республиканского строя Древнего Рима. Кризис административно-территориальной структуры Римской республики. Союзническая война и ее значение. Обострение социальных противоречий в II – I вв. до н.э.; кризис социальной системы Древнего Рима; эрозия полисного гражданского коллектива. Социальные движения во II – I вв. до н.э. Кризис традиционной римской идеологии и морали. Гражданские войны в Древнем Риме: факторы, основные этапы и линии противостояния, результаты и последствия. Принципат Октавиана Августа и его сущность. Проблема принципата в историографии. Римская империя в I – начале II вв. н.э.

#### **6. Пути формирования феодальных отношений в Западной Европе в период Раннего Средневековья (V-XI вв.).**

Теория синтеза «варварского» и «античного» элементов, особенности современного понимания истоков феодального мира в исторической науке. Концепции феодализма в современной науке; понятие о «феодальной революции» XI в. Исторические условия перехода к феодализму, хронологические рамки этого процесса и основные категории. Сущность генезиса феодализма как формирования нового способа производства. Становление новых форм земельной собственности, формирование новой системы социально-политических связей. Структурные признаки феодализма, определяющие его специфику в хозяйственной, социальной, политической сферах. Синтезный и бессинтезные варианты феодализации, специфика данного процесса в переходной зоне. Раннефеодальное государство, его роль в процессе феодализации. Генезис феодализма во Франкском государстве как идеальная модель феодализации раннесредневекового общества. Этапы становления феодального общества и его региональные модели.

#### **7. Средневековый город как исторический феномен: основные подходы к изучению.**

Основные понятия и проблемы истории города в медиевистике XIX – начала XX вв.; основные этапы эволюции города в понимании современных исследователей. Экономическая основа городской жизни. Особенности ремесла и торговли, влияние их на городской образ жизни. Формирование городского сословия. Оформление особой городской культуры; бюргеры и бюргерство. Социальная сущность города и его роль в средневековом обществе. Основные проблемы изучения города в современной медиевистике.

#### **8. Современная историческая наука о феномене Реформации.**

Общая характеристика Реформации, ее причины и цели, хронологические рамки и периодизация общеевропейской Реформации. Зарождение идей Реформации в Германии и Швейцарии. Сущность лютеранства, цвинглианства, кальвинизма в доктринах, социально-политических аспектах и церковном устройстве. Теория и практика германской и швейцарской Реформации. Региональные

модели Реформации; феномен английской Реформации. Этические системы новых учений, новая система ценностей и ее социальная сущность. Итоги Реформации, её последствия и значение для истории Европы и мировой цивилизации. Контрреформация. Реформация и социальные движения в Европе XVI – XVII вв. Феномен Реформации в европейской историографии XIX – XX вв.: основные подходы к изучению.

#### **9. Картина мира средневекового человека в отражении современной медиэвистики.**

Сущность понятия «картина мира», основные методы и приёмы её изучения; соотношение с категориями «менталитет», «образы и представления». Основные аспекты картины мира в средневековом обществе: константы Времени и Пространства, взгляды на строение Вселенной, видение Истории. Средневековая концепция Человека, понятие о личности и ее развитии, особенности психологического склада средневекового человека и его мышления. Представления о социальной структуре и системе общественных связей в европейском средневековье. Теории государственности, взгляды на общество и государство, судебно-правовые представления. Система ценностей феодального общества и его этические представления. Взгляды на богатство и бедность, добродетель и порок, труд. Идеал «прекрасного» в культуре и мировоззрении. Средневековая картина мира как объект научного исследования. Основные достижения зарубежной и отечественной медиэвистики XX в. в изучении средневековой картины мира.

#### **10. Ранний итальянский гуманизм и его представители.**

Определение понятий и хронологических рамок истории гуманизма и раннего Возрождения. Соотношение понятий «Возрождение» и «гуманизм». Понятие о Предвозрождении. Исторические условия становления гуманизма. Социально-экономические особенности жизни итальянского общества в XII – XIII вв., своеобразии политических отношений, общее изменение условий человеческой жизни и духовного мира. Идеи истоки гуманизма и Возрождения. Сущность гуманизма как культурного течения, переосмысление средневековой картины мира, изменение взглядов на человека и общество, отход от аскетизма, формирование новых методов познания, разработка основ методологии гуманитарных наук. Взгляды и деятельность отдельных представителей раннего итальянского гуманизма. Место гуманизма в истории общественной мысли и культуры в целом, значение гуманистических идей в дальнейшей истории Европы, их влияние на формирование нового, буржуазного, мировоззрения, новой этической системы, нового Человека. Основные достижения медиэвистики в изучении феномена Ренессанса и раннего итальянского гуманизма.

#### **11. Становление европейского индустриального (капиталистического) общества в эпоху Нового времени**

Предпосылки и условия модернизации традиционного европейского общества в XVI – XVII вв. Изменение условий жизни, общественного сознания, экономические, научно-технические, организационные, психологические аспекты ранней предпринимательской деятельности, развитие частнособственнических рыночных отношений и становление процесса первоначального накопления капитала. Этапы научно-технического прогресса в Европе в XVI – середине XIX вв., важнейшие достижения в науке и технике. Мануфактурное производство и предпосылки промышленного переворота. Промышленная революция (на примере Англии), формирование промышленной буржуазии и пролетариата Англии, положение и начальные формы борьбы рабочих против эксплуатации. Характеристика аналогичных процессов в других странах – Франции, САСШ, Германии и Италии. Значения индустриальной революции для становления буржуазного общества в Европе и САСШ на рубеже XVIII – XIX вв.

#### **12. Революции Нового времени: причины, движущие силы, ход, итоги и последствия.**

Предпосылки Великих революций Нового времени, сравнительный анализ расстановки социальных сил накануне революции, общие процессы и национально-региональная специфика, обусловленная особенностями протекания промышленной революции и первоначального накопления капитала. Сравнительный анализ основных этапов революций, оставить развитие революционных событий и их зависимость от социально-экономических процессов в той или иной стране. Основные этапы и результаты политического развития передовых стран Запада в условиях революционного кризиса. Последствия Великих революций Нового времени, их значение для международных отношений.

#### **13. Идеология индустриального общества в странах Запада: от Просвещения до либерализма**

Социально-политические системы в странах Европы в XVI – XVII вв., генезис соотношения сил в

европейском обществе данного периода. Социальная база, политическая идеология, значение общенациональной структуры государственных институтов, региональные особенности абсолютизма: классический французский, княжеский немецкий, региональный австрийский и итальянский. Просвещение во Франции, этапы, течения и общие черты идеологии наиболее видных его представителей (Ф.М. Аруэ (Вольтер), Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо). Общеευропейский контекст проблемы формирования просвещенного абсолютизма, особенности политики просвещенного абсолютизма в ведущих европейских государствах (Франция, Австрия, Швеция, Германские и Итальянские земли). Либерализм как основная идеологическая доктрина индустриального общества. Эволюция либерализма от классической концепции «государства – ночного сторожа» к идее «социальной ответственности государства». Либеральный реформизм, его цели, суть и содержание политики либерального реформизма. Расширение социальных функций государства и масштабы его вмешательства в социально-экономические отношения внутри страны.

#### **14. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада на рубеже XIX – XX вв.**

Дискуссионность проблемы империализма как высшей и завершающей стадии капитализма. Основные признаки империализма, роль монополий, их влияние на формирование внешней политики великих держав. Особенности империализма на рубеже XIX – XX вв. в различных странах: США, Англии (колониальный империализм) Германии (агрессивный или юнкерско-буржуазный империализм), Франции (ростовщический империализм) и Италии. Ход окончательного формирования индустриального общества, изменения в составе и положении рабочего класса на рубеже XIX – XX вв., становление массового рабочего движения на Западе и его формы. Образование рабочих (социалистических) партий в странах Европы, распространение марксизма, появление различных течений в международном рабочем движении. Деятельность II Интернационала, соперничество течений внутри него.

#### **15. Международные отношения в Европе во второй половине XIX – начале XX века. Первая Мировая война.**

Особенности международных отношений после окончания франко-прусской войны, перемены в политическом положении Европы и нарастание напряженности в европейской политике. Общая характеристика внешнеполитических целей великих держав на рубеже XIX – XX вв. Образование Тройственного союза и Антанты. Динамика развития англо-германских, англо-французских, англо-германских, русско-германских и франко-русских отношений. Раздел сфер влияния в мире. Колониальная политика стран Европы и США, Балканский вопрос, вопрос гонки вооружений. Обострение отношений между двумя империалистическими блоками, первый марокканский, боснийский, второй марокканский кризисы и балканские войны. Итало-турецкая война и отход Италии от Тройственного союза. Планы и цели держав – участниц Первой Мировой войны, состав воюющих коалиций и его изменения по ходу военных действий, характер войны, важнейшие сухопутные и морские сражения, причины победы Антанты, роль США в Первой Мировой войне, итоги и значение войны.

#### **16. Восток в начале Нового времени: кризис традиционных цивилизаций.**

Общая характеристика дефиниции «Восток» в понимании современной ориенталистики. Проблемы хронологии и периодизации Новой истории Востока. Общая характеристика цивилизаций Востока к началу Нового времени. Проблема отсталости Востока от Запада в начале Нового времени. Кризис империи Мин и маньчжурское завоевание Китая. Политика династии Цин и ее последствия; кризис традиционной китайской цивилизации. «Открытие» Китая к середине XIX в. и его результаты. Объединение Японии на рубеже XVI – XVII вв. Внутренняя и внешняя политика сёгун-тов Токугава. Кризис сёгуната Токугава к началу XIX в. и «открытие» Японии. Общая характеристика Индии к началу Нового времени. Становление и кризис империи Великих Моголов; ситуация в Индии в середине XVIII в. Империя Сефевидов в Иране и ее распад. Период пуштунского господства, становление и кризис империи Надир-шаха. Государство Каджаров и его особенности. Становление османской государственности; общая характеристика Османской империи в XVI – XVII вв. Кризис Османской империи и его основные проявления.

#### **17. Контакты Запада и Востока в Новое время и становление колониальных систем**

Колониальная экспансия Запада в начале Нового времени: основные факторы, формы и направления. Контакты Запада и Востока в начале Нового времени. «Опиумные» войны и «открытие»

Китая; неравноправные договоры и полуколониальный режим в Китае к концу XIX в. «Открытие» Японии и его последствия; «Ансэйские договоры» и борьба Японии за их отмену. Ситуация в Индии к середине XIX в.; основные этапы и методы британского завоевания Индии; основные формы колониальной эксплуатации Индии. Иран и Афганистан в системе международных отношений начала – середины XIX в.; русско-британское соперничество на Среднем Востоке. Кризис Османской империи и начало ее распада; борьба великих держав за влияние в Османской империи. Начало колонизации Африки; работорговля и основные формы ее организации; эпоха географического «Открытия» внутренних районов Африки и борьба за раздел «Черного континента» во второй половине XIX в.; основные типы колониального господства в Африке и их особенности. Антиколониальная борьба в Африке в период Нового времени.

### **18. Фундаменталистские движения в странах Востока в Новое время**

Фундаментализм как одна из ключевых тенденций истории Востока в Новое время. Особенности и формы фундаменталистских движений в странах Востока в XVIII – XIX вв. Фундаментализм и традиционные религии Востока. Фундаментализм и ксенофобия. Восстание тайпинов в Китае: факторы, идеология и политика, последствия; восстание ихэтуаней в Китае и его последствия. Великое Национальное восстание в Индии: этапы, движущие силы и последствия; Великое Национальное восстание в оценках современной историографии. Бабидское движение в Иране: идеология и основные этапы.

### **19. Реформизм в странах Востока в Новое время**

Реформизм как один из векторов Новой истории Востока. Основные факторы развития и формы восточного реформизма в Новое время. Реформизм в странах Востока и антиколониальная борьба. Революция Мэйдзи в Японии: основные направления реформ и их последствия; Япония к началу XX в. Политика «самоусиления» в Китае и ее итоги; «100 дней реформ» и их значение. Попытки прозападных реформ в Иране и Османской империи: основные мероприятия и результаты.

### **20. «Пробуждение Азии»: революционные потрясения в странах Востока на рубеже XIX – XX вв.**

Феномен «Пробуждения Азии» в оценках современной ориенталистики. Основные направления и формы борьбы за модернизацию восточных обществ. Синьхайская революция в Китае: основные этапы и результаты. Национальный подъем в Индии на рубеже XIX – XX вв. и его последствия. Иранская революция 1905 – 1911 гг. Революция в Османской империи 1908 – 1909 гг. и политика младотурецкого режима.

### **21. Версальско-вашингтонская система международных отношений: становление, эволюция, кризис.**

Окончание Первой Мировой войны, ее последствия и предварительные итоги. Основные проблемы послевоенного урегулирования в Европе; «Четырнадцать пунктов» В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Цели и программы держав-победительниц. Условия Версальского, Сен-Жерменского, Трианонского, Нейского и Севрского мирных договоров. Создание Лиги Наций, ее устройство и место в европейской политике 20-30-х гг. Становление Версальской системы в Европе. Проблемы послевоенных границ между странами Центральной и Восточной Европы. Проблемы межсоюзнических долгов и репарационные выплаты. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг., проблемы послевоенного урегулирования в Азиатско-тихоокеанском регионе, попытки ограничения гонки морских вооружений. Позиции сторон на конференции. Основные итоги. Версальско-вашингтонская система в 20-е гг. «Европейское равновесие». Основные аспекты и направления международных отношений данного периода. Проблема места Советской России (СССР) и Германии в Версальско-вашингтонской системе. Генуэзская конференция; Рапалльский договор и его место в европейской политике 20-начала 30-х гг. Женевские протоколы, Локарнские соглашения. Фактор европейского пацифизма в международных отношениях 20-х гг. Проблема репарационных выплат в европейской политике 20 – 30-х гг. XX в. План Дауэса и план Юнга: общая характеристика. Кризис Версальско-вашингтонской системы международных отношений в середине 30-х гг. Нарушение баланса, заложенного в 20-е гг. Причины крушения версальского миропорядка в конце 30-х гг. XX в.

### **22. Мировой экономический кризис 1929 – начала 30-х гг. Причины, региональные особенности, пути преодоления, итоги и значение**

Проблема кризисов в рыночной экономике. Теория «больших циклов» Н.Д. Кондратьева как науч-

ная основа изучения проблемы кризисов. Основные предпосылки и причины мирового экономического кризиса. Специфика экономического развития стран Запада в 20-е гг. Причины нарушения баланса между спросом и предложением. Особенности кризиса 1929 – начала 30-х гг. Возможные альтернативные пути преодоления кризиса. Теория Д.М. Кейнса, концепция государственного регулирования при сохранении основ рыночной экономики и демократических институтов. Специфика «накачки спроса». Тоталитарная и авторитарная диктатуры как второй, альтернативный вариант преодоления кризиса. Начало и особенности «великой депрессии» в США. Антикризисная политика Г. Гувера и причины ее неэффективности. Выборы 1932 г. Ф.Д. Рузвельт. Комплексная характеристика реформ «нового курса». Антикризисные мероприятия в банковской сфере, сельском хозяйстве, промышленности. Социальная политика администрации Ф.Д. Рузвельта. Принципы решения проблемы безработицы. Реализация «нового курса» в США в 1930-е гг. Германия в период мирового экономического кризиса. Специфика кризисных проявлений. Оценка антикризисных мероприятий и политического курса кабинетов Г. Брюнинга, Ф. фон Папена и К. Шлейхера. Усиление радикальных настроений в массах. Политический кризис в Германии начала 30-х гг. Экономический кризис в Великобритании. Второе правительство лейбористов и причины неудачи антикризисной политики. Формирование коалиционного правительства. Специфика антикризисных мероприятий в Великобритании. Вестминстерский статут. Создание «стерлингового блока». Экономический кризис во Франции и его особенности. Политика правых правительств А. Тардые и П. Лаваля. Причины их неудачи. Политический кризис 1932 г. Возврат к власти левых сил. Экономические преобразования кабинетов Э. Эррио и Э. Даладье. Кризис Третьей республики к середине 30-х гг. Итоги и историческое значение мирового экономического кризиса 1929-начала 30-х гг.

### **23. Европейский тоталитаризм и авторитаризм 20 – 30-х гг.: общая характеристика и региональная специфика.**

Зарождение и истоки фашистской идеологии в Европе. Общие черты и принципы фашизма. Региональные особенности фашистских доктрин: итальянский фашизм, германский нацизм, французский, иберийский, балканский варианты фашизма. Общие и специфические черты. Итоги Первой мировой войны для Италии. Причины роста реваншистских настроений. Возникновение и причины распространения фашистского движения в Италии. Движущие силы, социальный базис и идеология итальянского фашизма. Личность Б. Муссолини. Становление тоталитарной фашистской диктатуры в Италии. Эволюция государственной системы в 20-е гг. Экономическая политика фашистского режима. Создание корпоративной системы и ее характеристика. Социальная и культурная политика фашизма в Италии. Итальянский фашизм и церковь. Латеранские соглашения. Истоки идеологии германского нацизма. Создание первых нацистских организаций. А. Гитлер. «Пивной путч» и его итоги. Приход к власти нацистов и консолидация нацистского режима в Германии. Унификация. Становление однопартийной диктатуры. Государственно-правовая структура Третьего рейха. Формирование партийно-государственной системы. Экономическая теория и практика в нацистской Германии. Социальная структура и этносоциальная политика нацистского режима. Роль политической элиты в нацистской Германии. Духовная жизнь немецкого общества в Третьем Рейхе. Европейский авторитаризм 20-30-х гг.: общая характеристика. Индивидуальные черты, на примере Венгрии (М. Хорти), Польши (Ю. Пилсудский), Румынии (Кароль II), Болгарии (К. Георгиев) или Австрии (Э. Дольфус). Принципы и методы европейского авторитаризма. Политическая система европейских авторитарных режимов. Экономическая политика. Судьба европейских авторитарных диктатур.

### **24. Международные отношения в Европе в предвоенные годы. Вторая Мировая война.**

Ключевые причины кризиса Версальской системы. Международные отношения в Западной Европе в середине 30-х гг. Внешняя политика Германии и СССР к середине 30-х гг. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Англо-германское морское соглашение 1935г. и его роль в крушении версальско-вашингтонского миропорядка. Антикоминтерновский пакт. Политика «умиротворения агрессора», ее истоки, принципы и значение. Мюнхенская конференция и ее значение для международных отношений. Кризис и крах политики «умиротворения». Англо-франко-советские переговоры в Москве в 1939 г. и причины их срыва. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. и его последствия для международных отношений в Европе. Советско-финляндская война и ее влияние на европейскую политику.

Комплексная характеристика Второй Мировой войны и ее итогов. Предпосылки и причины Второй Мировой войны. Периодизация, характер, специфика. Соотношение сил и военно-экономических потенциалов стран-участниц войны. Характеристика этапов Второй Мировой войны. Причины успеха стран-агрессоров на начальном этапе войны. Создание антигитлеровской коалиции. Проблема Второго фронта в 1941–1942 гг. Взаимодействие союзников: ленд-лиз, северные конвои. Международные конференции в Москве, Тегеране, Каире и их решения. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Капитуляция Германии и ее условия. Потсдамская конференция и ее решения. Итоги, последствия и значение Второй Мировой войны.

## **25. Страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: становление и эволюция постиндустриального общества.**

Мировой топливно-энергетический кризис в первой половине 70-х гг. XX в. и его роль в становлении новой социально-экономической системы Запада. Основные факторы становления постиндустриальной системы. Общие черты и особенности постиндустриальной экономики. Социальные последствия структурных изменений в экономике Запада. Изменение социальной структуры общества, возникновение новой системы ценностей. Политические процессы в постиндустриальный период. Бюрократизация политики. Эволюция традиционных парламентских структур западной демократии. Появление альтернативных политических партий. Децентрализация политических систем Запада. Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Выборы 1988 г. в США. Внутренняя и внешняя политика Д. Буша-старшего. Экономический кризис 1990–1992 гг. Поражение Республиканской партии. У. Клинтон. Социально-экономическая политика администрации У. Клинтона. Начало экономического подъема в США. Американская экономика в период «азиатского кризиса» 1998 г. Особенности выборов 2001 г. Д. Буш-младший. Борьба США с международным терроризмом. Специфические черты американской культуры и ее место в Западной цивилизации. Администрация Б.Х. Обамы. Внутренняя и внешняя политика Дж. Мейджора в Великобритании. Возрождение Лейбористской партии. Кабинет Э. Блэра. Национальный вопрос в Великобритании; статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Великобритания в системе международных отношений в 90-е гг. Великобритания и ЕЭС. Кабинет Г. Брауна. Правительство Дж. Кэмерона. Германия после объединения, проблемы адаптации восточных земель. Социально-экономическая политика кабинета Г. Коля – Г.Д. Геншера. Снижение популярности блока ХДС/ХСС. Возрождение неонацизма в Германии. Приход к власти СДПГ. Правительство Г. Шредера. Современная Германия к началу XXI в.; А. Меркель. Оценка внутренней и внешней политики кабинета А. Меркель. Президентские выборы 1995 г. Во Франции. Приход к власти Ж. Ширака. Социально-экономическая политика кабинетов А. Жюппе и Л. Жоспена. Франция на рубеже XX – XXI вв. Президентство Н. Саркози и Ф. Оланда. Проблемы межэтнических отношений в современной Франции. Кризис политической системы в Италии в начале 90-х гг. Операция «чистые руки», Д. ди Пьетро. Возрождение правых и неофашистских партий: «Вперед, Италия», Национальный Альянс, «Лига Севера». Оценка политики кабинетов Л. Дини. Р. Проди. М. де Алама. С. Берлускони. Италия на современном этапе исторического развития.

## **26. Китай в первой половине XX века.**

Синьхайская революция в Китае: причины, этапы и последствия. Политическая децентрализация Китая. Режим Юань Ши Кая. Международное положение Китая в начале XX в., основные проблемы политического и социально-экономического характера в Китае после окончания Первой Мировой войны. Формы зависимости Китая от иностранных государств. Причины Гражданских войн, роль внешних обстоятельств. Формирование основных политических сил: Гоминьдана и Коммунистической партии Китая (КПК), их идеологические платформы и тактика. Основные периоды Гражданских войн в Китае. Влияние внешних факторов на ход Гражданских войн в Китае. Режим Чан Кайши и проблема его эффективности. Японская агрессия. Государство Манчжоу-Го. Китай в годы Второй Мировой войны. Основные причины победы КПК в Китае. Эмиграция Гоминьдана. Независимый Тайвань.

## **27. Основные этапы строительства социализма в Китае. Реформы Дэн Сяопина. Китай на рубеже XX – XXI вв.**

Становление коммунистического режима в Китае. Мао Цзэдун. Влияние Корейской войны (1950 – 1953 гг.) на укрепление власти КПК, итоги войны для Китая. Дискуссия о роли СССР в

«строительстве социализма» в Китае. «Строительство социализма» в аграрном секторе, промышленности и торговле Китая. Кампания «Пусть расцветают сто цветов». «Большой скачок»: причины, основные цели, масштабы, главные кампании и последствия. Период урегулирования, формирование в КПК группы «прагматиков». «Культурная революция»: основные цели, принципы, мероприятия и результаты; основные деятели «культурной революции» в Китае. Кризис режима Мао Цзэдуна.

Причины перелома во внутренней политике, концепция реформ Дэн Сяопина и их специфика. Политика «четырех модернизаций». Трансформация китайского общества и обострение социальных проблем. Общественно-политический кризис 1980-х гг. Возобновление рыночных реформ в 1990-е годы, итоги модернизации Китая в конце XX века. Мировоззренческий кризис в китайском обществе на рубеже XX – XXI вв. Современный Китай в системе международных отношений. Внутренняя и внешняя политика Цзян Цземина и Ху Цзиньтао. Си Цзиньпин: новое поколение элиты КПК.

### **28. Ключевые аспекты истории Индии в XX – начале XXI вв.**

Ситуация в Индии к окончанию Первой Мировой войны, вклад Индии в победу метрополии, ожидания индийского общества, формирование и мобилизация политических сил – Индийского национального конгресса и Мусульманской Лиги. Послевоенная политика английской администрации, законы 1919 г. по управлению Индией. М.К. Ганди и его роль в антиколониальном движении. Сатьяграха: философия и практика борьбы за независимость; эволюция антиколониальной борьбы в Индии в 1920 – 30-е гг. Политика английской администрации в первой половине 1930-х годов, конференции «круглого стола». Конституция 1935 г. Эволюция взаимоотношений между мусульманской и индуистской общинами. Участие Индии во Второй Мировой войне. Основные положения «плана Маунбетгена». Независимость Индии и Пакистана. Конституция 1949 года: форма правления, государственное и административно-территориальное устройство, основные федеральные и региональные органы власти независимой Индии. Роль ИНК в первые десятилетия независимости. Внутрипартийные разногласия в ИНК, ослабление его позиций. Социалистический «курс Неру». Режим И. Ганди и его падение. Р. Ганди. Рыночные реформы 1990-х гг. Реставрация ИНК у власти в начале XXI в.; С. Ганди. Выборы 2014 г. и смена политического режима. Индия в системе международных отношений. Индо-пакистанские войны. Индо-китайский конфликт и этапы его эскалации. Советско-индийские отношения в 1940 – 1980-е гг.; участие Индии в Движении неприсоединения. Индия на современном этапе. Россия и Индия на рубеже XX – XXI вв.

### **29. Япония во второй половине XX века: основные тенденции социально-экономического и политического развития**

Политика американской военной администрации в Японии, формирование демократии и становление рыночной экономики. Конституция 1946 года. Специфика политической системы Японии. Япония в 1950-е гг. Японское «экономическое чудо», его предпосылки и факторы. Специфические черты экономики Японии. Эволюция политической системы Японии в 1960 – 70-е гг. Экономическая ситуация в Японии в 1970-е годы, причины перестройки экономики и формирование «постиндустриальной экономической модели». Основные черты постиндустриального общества. Основные тенденции экономического и политического развития Японии в 1980 – 1990-е гг. Д. Коидзуми. С. Або и его политика.

### **30. Палестинская проблема в международных отношениях**

Истоки и сущность палестинской проблемы. Возникновение государства Израиль. Д. Бен Гурион. Статус палестинских территорий. Основные военные столкновения между Израилем и арабскими государствами и их последствия. Палестинская проблема как составная часть международных отношений на Ближнем Востоке. «Холодная война» как катализатор развития противостояния на Ближнем Востоке. Развитие палестинской проблемы в 1980 – 90-е годы. Создание Палестинской автономии и мирный договор с Иорданией. Активизацию исламских фундаменталистов и экстремистских сил в Израиле. Основные планы мирного урегулирования палестинской проблемы: «мир в обмен на территории», «дорожная карта». Внутренняя и внешняя политика А. Шарона. Мирные инициативы М. Аббаса, арабо-израильские договоренности 2005 года. Ливано-израильская война и ее последствия.

### **31. Образование Древнерусского государства в IX–X вв.**

Восточнославянские племена в VIII–IX вв.: расселение, занятия и культура. Контакты восточных

славян с другими народами Восточной Европы (финно-угры, балты, кочевники). Торговые пути в Восточной Европе – Волжский, путь «изваряг в греки»– их значение для развития восточнославянского общества.

Варяги в Западной и Восточной Европе. Легенда о призвании варягов: исторические реалии и летописный вымысел. Деятельность первых киевских князей. Покорение восточнославянских племен. Походы на Византию. Значение договоров Руси с греками для формирования государства. Походы Святослава.

Деятельность княгини Ольги по христианизации. Принятие христианства в 988 г. Летописный рассказ и исторические реалии. Значение христианства для развития государства и культуры Руси. Политическая структура раннего государства Руси. Князь и княжеский род. Племенные князья. Дружина и полюдь. Дискуссии о специфике организации Древнерусского государства. Теория раннефеодальной государственности. Дружинное государство. Древнерусское государство – межплеменной суперсоюз.

### **32. Социально-экономические отношения Руси в XI – начале XIII в.**

Обычное право Древней Руси. Кодификация законодательства в начале XI в. Проблема происхождения «Русской Правды». Редакции памятника. Специфика законодательства Древней Руси.

Древнерусская вервь. Дискуссии в историографии о специфике верви-общины. Свободный общинник: правовой статус и социальное положение. Община в структуре государства.

Древнерусское рабство. Соотношение категорий челядь и холопы. Роль рабства в экономике Древней Руси.

Смерды Древней Руси. Дискуссии в историографии о природе смердов. Концепция крестьянского происхождения смердов. Концепция связи рабства и смердов.

Древнерусские закупы. Устав о закупках Владимира Мономаха и восстание в Киеве 1113 г. Социальная защита закупов законодательством.

Землевладение Древней Руси. Собственность князей и бояр. Формирование церковной собственности. Дискуссии о древнерусском феодализме в историографии.

Особенности социальной структуры Древней Руси. Социальные волнения XI–XII вв.

### **33. Русские земли и внешняя агрессия в XII – XIII вв.**

Политический распад Древней Руси в XII в. Условия, сопутствовавшие распаду: межкняжеские отношения, усиление давления со стороны «степи».

Складывание политических центров в XII в. Галицко-Волынская земля. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская республика. Соотношение в землях Руси политических элементов – князь, бояре и вече.

Нашествие монголов на Русь 1237–1240 гг. Хронология похода войск Батыя на Русь. Причины поражения русских земель. Последствия монгольского нашествия. Складывание системы политической зависимости Руси от Орды во второй половине XIII в.

Русские земли и народы Прибалтики и Карелии в XI – начале XIII в. Проникновение миссионеров и крестоносцев в Прибалтику в конце XII в. Создание крестоносных государств (Орден меченосцев, Рижское архиепископство). Военное противостояние Руси и крестоносцев. Невская битва 1240 г., Ледовое побоище 1242 г.: историческое значение побед.

### **34. Политическая борьба в Северо-Восточной Руси в XIV – XV вв. и возвышение Москвы**

Московское и Тверское княжества в начале XIV в. Политическая борьба за ярлык Юрия Даниловича с Михаилом Ярославичем. Тверское восстание 1327 г. и изменение расстановки политических сил в Северо-Восточной Руси. Политика Ивана Калиты.

Московское княжество в 1360-е–1370-е гг. Борьба с Тверью и Литвой. Куликовская битва 1380 г. Значение битвы. Нашествие Тохтамыша на Москву 1382 г. Политические итоги правления Дмитрия Донского.

Междоусобная борьба московских князей второй четверти XV в. Политические цели сторон (Василия Темного, Юрия Дмитриевича, Дмитрия Шемяки). Итоги политической борьбы.

Усиление позиций Московского княжества в период правления Ивана III. Москва и Новгородская республика в 1470-е гг. Ликвидация независимости Тверского княжества в 1485 г.

Итоги и значение процесса складывания единого Русского государства.

### **35. Русское государство в XVI в.**

Регентство Елены Глинской и боярское правление в России в 1530-е–1540-е гг. Влияние полити-



ческой обстановки на формирование личности Ивана IV.

Московское восстание 1547 г. Избранная Рада: состав и программа «реформ». «Реформы» местного самоуправления, центральных органов власти, вооруженных сил.

Внешняя политика России во второй половине XVI в. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Причины неудач и итоги внешней политики.

Опричнина Ивана Грозного. Состав опричнины и первые мероприятия. Репрессии против церкви, Новгорода, боярской «оппозиции». Отмена опричнины. Оценка опричнины в отечественной историографии.

Формирование режима крепостного права в конце XVI в.

### **36. Смута начала XVII в.**

Причины и предпосылки Смуты. Кризис начала XVII в.: голод, «разбой». Движение Лжедмитрия I: социальный состав, цели. Правление Лжедмитрия I и переворот 1606 г.

Движение Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Оценка движения в отечественной историографии. Движение Лжедмитрия II: состав и цели. Тушинский лагерь. Формирование сопротивления движению Лжедмитрия II. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции во внутренние дела России. Оценка вмешательства в отечественной историографии. Переворот 1610 г. и приглашение королевича Владислава на российский престол.

I Ополчение: состав и цели. Причины неудачи ополчения. Формирование в Нижнем Новгороде II Ополчения в 1611 г. Руководство Ополчения. Органы власти Ополчения. Взаимоотношения I и II Ополчений. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство в 1613 г. Смута на завершающем этапе 1613–1618 гг.: казачьи движения, перемирия с Польшей и Швецией.

Политические последствия Смуты. Оценка Смуты современниками. Смута в отечественной историографии.

### **37. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Петровские преобразования**

Московское государство в конце XVII в.: новые политические тенденции в период правления Федора Алексеевича и царевны Софьи. Пётр I: формирование личности в детские и юношеские годы. Борьба за власть в 1689 г.

Внешнеполитический курс Петра в конце XVII–начале XVIII в.: характеристика восточного и западного направлений. Азовские походы. Северная война: основные этапы. Ништадтский мир 1721 г. и его значение.

Реформы Петра I. Преобразования административной структуры (губернская реформа) и органов государственной власти (реформа Сената, коллегий). Реформа церкви. Проблема незавершенности петровских реформ. Изменения социальной структуры общества. Дворянство. Городские слои населения. Крестьяне и холопы в первой четверти XVIII в. Экономическое развитие России в начале XVIII в. Создание промышленности. Протекционистский режим в торговле.

Итоги и значение петровских реформ. Оценка реформ в отечественной историографии.

### **38. От «просвещенного абсолютизма» Екатерины II к либеральному курсу Александра I: власть и общество в России второй половины XVIII–начала XIX в.**

«Просвещенный абсолютизм»: идеи и политическая реализация. Екатерина II – личность и политик. Характеристика реформ Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, жалованные грамоты дворянству и городам.

Александр I – личность и политик. Реформаторский курс Александра I до Отечественной войны 1812 г.: Негласный комитет, реформы министерств, образования. Проект М.М. Сперанского. Реформаторский курс после окончания Отечественной войны и Заграничных походов 1812–1815 гг.: проект конституции.

Крестьянский вопрос в политике Александра I. Попытки ограничить крепостное право – указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Работа секретных комитетов по крестьянскому вопросу. Проекты Аракчеева и Мордвинова.

Крестьянская война под предводительством Пугачёва: причины и предпосылки, основные этапы и цели. Идеология крестьянской войны. Оценка пугачёвского восстания в отечественной историографии.

Движение декабристов. Преддекабристские организации, ранние организации декабристов (Союз Спасения и Союз Благоденствия), Северное и Южное общества декабристов. Идеология и программа декабристского движения. Оценка декабристов в отечественной историографии.

Успехи и неудачи реформаторского курса в России второй половины XVIII–первой четверти XIX в.

### **39. Россия и страны Европы во второй половине XVIII – начале XIX вв.**

Основные задачи внешней политики России второй половины XVIII в. Русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1789–1791 гг. Значение выхода России к Черному морю. Россия и разделы Речи Посполитой. Политическое значение разделов.

Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. Оценка и значение Тильзитского мира.

Отечественная война 1812 г. Соотношение сил и планы сторон. Этапы Отечественной войны 1812 г. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Березинская операция и изгнание армии Наполеона из России. Партизанское движение Отечественной войны 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1815 гг. Венский конгресс и создание венской системы в Европе.

Итоги и значение внешней политики России XVIII–начала XIX в.

### **40. «Великие реформы» Александра II и пореформенное развитие России**

Александр II – человек и политик. Причины и предпосылки отмены крепостного права в России. Этапы разработки крестьянской реформы. Редакционные комиссии и дворянские комитеты. Основные положения крестьянской реформы. Реализация крестьянской реформы.

Либеральные реформы 1860-х–1870-х гг. Взаимосвязь крестьянской реформы и либеральных реформ. Реформы местного самоуправления (земская и городская реформы). Реформы образования и печати. Судебная реформа. Военная реформа. Итоги и значение реформ.

Аграрное развитие пореформенной России. Капиталистические тенденции в развитии помещичьего и крестьянского хозяйства. Социальное расслоение пореформенной деревни. Проблема малоземелья. Промышленное развитие пореформенной России. Строительство железных дорог. Развитие легкой и тяжелой промышленности. Формирование новых социальных групп общества – пролетариат и буржуазия.

### **41. Россия в начале XX века: революция и реформы.**

Причины, цели и задачи революции. Расстановка социальных и политических сил в России накануне и в период революции. Основные этапы революции. Проблема роли либералов и радикалов как организующего начала в развитии революционного процесса. А.И. Гучков. П.Н. Милюков. Манифест 17 октября и его роль в изменении соотношения сил. Итоги и значение первой российской революции. Интеллигенция, государство и революция. «Вехи». Н. Бердяев. Взаимосвязь революции и реформ. Реформы государственной власти. Государственная дума и ее место в политической системе. Проблема политической свободы в России после революции. Социально-экономические последствия революции. Оценка степени завершенности реформ. Роль реформ в восстановлении стабильности системы власти в России. Оценка характера революции и столыпинских реформ в исторической науке.

### **42. Великая Российская революция 1917 г.**

Предпосылки и причины революционного взрыва 1917 г. Роль первой мировой войны в развитии революционного кризиса. Обстоятельства свержения монархии в феврале 1917 г. Оценка характера февральских событий в исторической науке. Расстановка политических сил в послефевральские месяцы и ее эволюция.

Система «двоевластия» (Советы и Временное правительство): ее сущность и эволюция. Г.Е. Львов. А.Ф. Керенский. Кризисы Временного правительства и их роль в революционном процессе. Корниловский мятеж. Население России и политические партии осенью 1917 г. Нарастание общенационального кризиса.

Октябрьские события 1917 г. и их характер. Борьба в большевистском руководстве по вопросу об организации переворота. Г.Е. Зиновьев. Л.Б. Каменев. Характер решений II съезда Советов и их роль в укреплении позиций большевиков. Дискуссия о роли В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в подготовке и осуществлении октябрьского переворота.

Общая характеристика отечественной и зарубежной историографии Революции. Русская Революция 1917 г. в исторической памяти современной России.

### **43. Гражданская война в России: комплексная характеристика.**

Революция и гражданская война. Проблема неизбежности Гражданской войны в России. Степень ответственности различных политических сил за развязывание конфликта. Роль иностранных го-

сударств в Гражданской войне. Периодизация вооруженной борьбы в России. Динамика изменения соотношения социальных, политических и национальных сил на различных этапах войны. Белое движение, его идеология и политика. Роль армий в Гражданской войне. Полководческое искусство в Гражданской войне. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. М.Н. Тухачевский. С.М. Буденный. Л.Д. Троцкий и создание Красной Армии. Роль «военспецов» в Красной Армии. Партизанское движение: цели, истоки и результаты. «Красный» и «белый» террор. Причины победы большевиков и поражения их противников.

#### **44. Формирование советской политической и экономической модели государства**

Этапы формирования советской политической системы. Конституции 1918, 1924, 1936 г. Формирование однопартийной системы. Советский тоталитаризм. Культ личности И.В. Сталина. Истоки формирования, цели, структура, и формы деятельности системы политических репрессий. Сущность советского политического режима в оценках исторической литературы и публицистики.

Становление новой социально-экономической системы. Государство, война и экономика: особенности социально-экономической политики в условиях военного времени. «Военный коммунизм»: сущность, этапы, основные черты и результаты. Экономический и политический кризис 1921 г.

Разработка новой экономической политики. Переход к нэпу. Основные принципы, сущность и периодизация нэпа. Противоречия нэпа. Проблема завершения нэпа. Проблема эффективности «военно-коммунистической» и нэповской экономики.

Индустриализация. Источники индустриализации в СССР. Борьба в советском руководстве по вопросу о методах и формах промышленных преобразований. Осуществление индустриализации: формы и методы, темпы, региональные особенности.

Коллективизация. Дискуссия в политическом руководстве по проблемам необходимости коллективизации. Цели и задачи коллективизации. Осуществление коллективизации: формы, методы, результаты.

Итоги индустриализации и коллективизации. Роль индустриализации и коллективизации в создании государственной экономики в СССР.

#### **45. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: комплексная характеристика.**

Причины, цели характер, этапы войны.

Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии. Проблема «превентивной войны». Периодизация военных действий. Изменение соотношения сил на различных этапах войны: причины и следствия. Проблема хронологических рамок и сущности коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Московская битва. Весеннее наступление советских войск в 1942 г. и причины его неудачи.

Коренной перелом в войне. Ключевые операции Коренного перелома. Наступательные операции Красной Армии 1944 – 1945 гг. «Десять сталинских ударов». Берлинская операция. Полководческое искусство в войне. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Проблема эффективности советской политической и экономической системы в условиях войны.

#### **46. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).**

Демографические, материальные и социальные последствия войны. Промышленность и аграрный сектор в 1945 г. Четвертый пятилетний план и восстановление народного хозяйства. Ход восстановления промышленности, его особенности. Голод 1946-1947 гг. и его последствия. Послевоенная аграрная политика: ограничение подсобных хозяйств, рост налогообложения, укрупнение колхозов. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Ценовая политика государства. Государственные займы. Реституция, репарации. Положение в сельском хозяйстве. Общие итоги послевоенного восстановления. Экономический и оборонный потенциал СССР в начале 1950-х гг. Социальная политика СССР в 1945-1953 гг.

Политическая система и государственная идеология СССР в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма. Характерные черты, сущность и проблемы позднего сталинизма как тоталитарного политического режима. Партийно-государственные органы после войны. Реорганизация в армии. Высшие партийные органы, изменения в их составе. Восстановление министерств, роль Совета Министров в управлении страной. Борьба за власть в политическом руководстве страны. Г. Маленков, А. Жданов, А. Кузнецов.

Кампания по борьбе с космополитизмом и «низкопоклонством». Причины, направленность и раз-

мах репрессий после войны. Политические судебные процессы. «Ленинградское дело», жесточайшие борьбы за власть. Критика Молотова. Подготовка новой чистки кадров высшего эшелона власти. «Дело врачей».

Русская Православная церковь в послевоенный период: отказ от участия в экуменическом движении, участие в борьбе за мир, прекращение широкомасштабной антирелигиозной пропаганды. Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны. Постановления ЦК ВКП (б) по идеологическим вопросам.

#### **47. Основные направления и этапы внешней политики СССР в годы «холодной войны»**

Внешнеполитическая доктрина И. Сталина и ее реализация в 1945-1953 гг. Международное положение СССР после войны. Причины начала «холодной войны». Периодизация «холодной войны». Складывание военно-политического блока НАТО.

Германский вопрос. План Маршалла. Система договоров СССР и стран Восточной Европы. СЭВ. Советско-югославский конфликт. Участие СССР в корейской войне.

СССР и страны «социалистического лагеря». Создание ОВД. Восстановление дипломатических отношений СССР и Югославии. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии. Углубление противоречий между СССР и Китаем.

Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг. Визит Н.С. Хрущева в США. Обострение конфронтации СССР и США в начале 1960-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Политическое и экономическое партнерство с Индией, Афганистаном, Бирмой. Советское военно-экономическое сотрудничество с Египтом, военная поддержка индонезийского режима. Суэцкий кризис 1956 г. Арабский мир и советское влияние.

Дальневосточная политика СССР. Проблема мирного договора с Японией. Установление дипломатических отношений СССР с Японией в 1956 г.

Проблемы отношений СССР и США во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Достижение СССР военно-стратегического паритета. Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.).

Итоги послевоенного урегулирования отношений в Европе: соглашение 1971 г. по Западному Берлину, заключительный акт СБСЕ 1975 г. и «Хельсинкский процесс».

СССР и соцстраны. Политическая конфронтация СССР и КНР и начало сближения двух стран. Пражская весна 1968 г. и причины ввода войск ОВД. Доктрина «ограниченного суверенитета». Кризис начала 80-х гг. в Польше и действия советского руководства.

Советское влияние в «третьем мире». Ближневосточные конфликты, поддержка Советским Союзом антиамериканских сил. Снижение престижа СССР. Интересы СССР в Африке, участие в региональных конфликтах. Поддержка стран «социалистической ориентации».

Ввод войск в Афганистан: причины, цели и последствия.

Возрождение «холодной войны», его причины. Внешнеполитические акции СССР в начале 1980-х гг. Женевские переговоры по ядерному разоружению. СССР и программа СОИ. Проблема мер доверия. Кризис советско-американских отношений. Ухудшение международного положения СССР в середине 1980-х гг.

Изменение внешнеполитической стратегии во второй половине 1980-х гг. Концепция «нового мышления» в международной политике. Переговоры и встречи на высшем уровне в 1985-1989 гг. Договоренности в области разоружения, всеобщей безопасности. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских, советско-южнокорейских, советско-албанских отношений. Новый политический диалог с Японией. Ближневосточная политика СССР. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад ОВД. Объединение Германии. «Хартия новой Европы». Конец блоковой стратегии.

#### **48. Попытка осуществления политических и экономических реформ. «Хрущевское десятилетие» (1953-1964 гг.).**

Борьба за власть в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина: Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев. Процесс по делу Берия. Усиление позиций Хрущева, его курс лавирования, противостояние Маленкову. Правящая элита СССР в «хрущевское» десятилетие.

XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма. Реабилитация жертв политических репрессий. Кризис власти в 1957 г.

Реформирование законодательства. Реорганизация министерств. Сокращение армии. Укрепление

роли партии в государстве. Попытка создания аграрных и промышленных парторганизаций. Партийная программа 1961 г. о политической цели КПСС и средствах ее достижения. Развертывание антирелигиозной пропаганды и ограничение деятельности Русской Православной Церкви. Преобразования в аграрном секторе страны: подходы Г. Маленкова и Н.С. Хрущева к осуществлению аграрных реформ. Освоение целины. Укрупнение хозяйств. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС и ее последствия. Наступление на личные подсобные хозяйства. «Кукурузная» кампания. Сельское хозяйство страны к середине 1960-х гг. и продовольственный кризис.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Военно-промышленный комплекс страны. Внедрение хозрасчета в промышленности. Финансовая, налоговая политика государства.

Социальная политика государства. Попытки решения жилищных проблем, системы социального страхования для сельского населения, изменения в демографической политике государства. Реформы в сфере народного образования и здравоохранения.

#### **49. СССР в середине 1960-х-середине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений.**

Причины смещения Н. Хрущева в октябре 1964 г. Новые лидеры КПСС – Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный. Усиление роли центральной бюрократии в управлении. Поворот к консервативному политическому курсу.

Концепция «развитого социализма». Попытки реставрации черт тоталитарного режима. Новый характер политических репрессий. «Вождизм» Л.И.Брежнева. Конституция СССР (1977 г.). Стагнация политической системы. Номенклатура как социальный слой.

Разработка и принятие Конституции 1977 г. Изменение роли КПСС в политической системе СССР. «Геронтократия» в политическом руководстве страны.

Попытки сдерживания негативных процессов и тенденций политического и экономического развития страны. Ю.В. Андропов.

Рост социальной напряженности, развитие инакомыслия. Правозащитное движение в СССР. Диссидентство: структура, идеология, лидеры, этапы эволюции.

Отказ от реформ промышленности по плану Косыгина. Усиление плановых начал в экономике. Государственные планы развития народного хозяйства и их выполнение. Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг. Теневая экономика и криминализация советского общества. Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства. Сельское хозяйство страны: формы организации производства, основные фонды, энерговооруженность труда, программы мелиорации. Причины снижения эффективности и темпов роста аграрного производства.

Основные направления социальной политики. Демографическая ситуация в 1960-е-1980-е гг.

#### **50. Политические и экономические преобразования эпохи «перестройки».**

Противоречия внутри страны и кризис власти. Смерть Ю. Андропова. К. Черненко. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г. Романов, М. Горбачев, А. Громыко. Смена политического руководства страны. М.С.Горбачев. Разработка концепции перестройки, ее причины, цели и движущие силы. Курс на совершенствование социализма. Расширение гласности.

Стратегия ускорения социально-экономического развития страны и демократического обновления социализма. Варианты «радикальной экономической реформы». Законы о госпредприятии, госприемке, аренде, о кооперации, о земле и др. Переход к конверсии в ВПК. Проблемы форм собственности, рыночной экономики. Торможение экономических реформ. Углубление экономического кризиса.

Подготовка и осуществление политических реформ. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1987 г. как проявление политического кризиса. XIX Всесоюзная конференция КПСС, ее решения. Выборы 1989 г. Съезды народных депутатов СССР. Ликвидация монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР. Курс на создание правового государства. Общественно-политические движения и образование политических партий. Раскол в КПСС. Расширение процессов духовного обновления в обществе.

Общественные движения в республиках СССР и развитие дезинтеграционных процессов. Межнациональные конфликты.

## **51. Распад СССР (1991 – 1992 гг.). Формирование новой российской государственности (1992 – 2000 гг.).**

Источники, основные этапы и направления в изучении процесса распада СССР. Причины нарастания центробежных тенденций в СССР. Оценка роли местных элит в борьбе против союзного центра. Место России в разрушении СССР. Причины ослабления позиций умеренных реформаторов в союзном руководстве. Борьба между центром и республиками вокруг нового союзного договора. Характер предполагаемого объединения и причины согласия центра на конфедеративную модель национально-государственного устройства. Цели и задачи консервативного крыла руководства СССР в событиях путча ГКЧП 19 – 22 августа 1991 г. Значение и последствия путча. Неконтролируемый распад СССР. «Беловежское соглашение» и его значение в процессе ликвидации СССР и создании Содружества Независимых Государств. Причины, последствия и значение распада СССР.

Распад СССР и его последствия для России. Проблема поиска форм новой российской государственности. Проблема формирования новой государственной идеологии. Необходимость выбора программы государственного строительства. Причины победы концепции демократического либерально-рыночного государства. Этапы осуществления реформ. Реформы правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара. А.Б. Чубайс. Р.И. Хасбулатов. Основные направления экономических реформ. Дискуссии по поводу правильности взятого курса. Противоборство экономических подходов либерального и регулируемого рынка.

Дефолт 1998 г. Создание «олигархического капитализма». Перспективы развития российской экономики в современных условиях. Рост социальной напряженности и ее влияние на усиление политической борьбы в российском руководстве.

Формы и методы борьбы. Вооруженное противостояние исполнительной и законодательной властей в октябре 1993 г. А.В. Руцкой. Выборы в Федеральное Собрание 1993 г. и их итоги. В.В. Жириновский. Конституция 1993 г. и ее роль в складывании нового механизма государственной власти в России. Проблема выработки новых отношений между российским центром и субъектами федерации.

Чеченский кризис и перспективы его разрешения. Первая и вторая Чеченские войны, ее влияние на ситуацию в стране. Дж. Дудаев. Выборы президента России 1996 г., 2000 г. Формирование собственной внешней политики РФ. А.В. Козырев. Е.М. Примаков. Россия и Балканский кризис.

## **52. Внутренняя и внешняя политика России на современном этапе (2000-2016 гг.).**

В.В. Путин. Президентские выборы 2000 г. Реформы по укреплению вертикали власти в стране. Закон о новом порядке формирования Совета Федерации, поправки к законам «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2000 г. Проект нового Закона о партиях. Реформы вооруженных сил, налоговой системы, банковская реформа. Программа Грефа (июль 2000 г.). «Стратегия В. В. Путина» - от политики стабилизации – к политике развития. Итоги переписи 2003 г. Приоритетные национальные проекты (в здравоохранении, образовании, жилищной политике и сельском хозяйстве).

Избирательные циклы 2007-2008, 2011-2012 гг. Региональная политика. Основные направления и тенденции социально-экономического развития России в 2008-2014 гг. Россия перед новыми вызовами (2014-2016 гг.). Россия и страны СНГ.

Внешняя политика РФ: цели, попытки создания нового баланса сил, приоритетные направления. Концепция внешней политики Российской Федерации 28 июня 2000 г. Россия и «цветные революции», организованные при поддержке США в Грузии (2003), Украине (2004), Киргизии (2005). Мюнхенская речь В.В. Путина (10 февраля 2007 г.).

Новая концепция внешней политики РФ 2008 г. Государственная программа вооружений на 2011-2020 гг. Попытки России создать многополярную модель мира: деятельность БРИКС, Евразийского экономического сообщества (с 2014 г. – Евразийский экономический союз). Россия и Украина в 2014-2016 гг. Вхождение Крыма в состав России 18 марта 2014 г. Роль России в урегулировании военного конфликта на территории Восточной Украины. Валдайская речь В.В. Путина в Сочи (24 октября 2014 г.). Антироссийские санкции: влияние на социально-экономическое развитие России и ее положение на мировой арене. Геополитические интересы и приоритеты России к 2016 г. Россия в борьбе с международным терроризмом.

### **Тема 53. Историческая заурядность и историческое своеобразие Европейского Севера России.**

Европейский Север России как историко-культурный регион. Символическое пространство Европейского Севера. Положение Европейского Севера России на карте России и мира. Факторы, определившие долговременное историческое развитие Европейского Севера. Изучение роли Европейского Севера в истории России. Исторические образы Русского Севера в научной литературе, художественных произведениях и кинематографе.

### **Тема 54. Территория Европейского Севера России в первобытную эпоху.**

История археологических исследований на Европейском Севере России. Особенности археологической периодизации для территории Европейского Севера России. Мезолит. Неолит. Эпоха раннего металла. Памятники первобытности.

### **Тема 55. Колонизация и социально-экономическое развитие Европейского Севера России в XI–XX вв.**

Колонизационные пути на Север до появления железных дорог. Стихийная колонизация. Монастыри как двигатели колонизации. Промыслы и сельское хозяйство. Создание казенных предприятий. Формирование портовой и судоходной инфраструктуры на Севере. Основание и возвышение Архангельска. Петр I и перевод торговых приоритетов с Белого моря на Балтику. «Осударева дорога». Правительственный проект колонизации Мурманского побережья. Создание товарищества Архангельско-Мурманского срочного пароходства. Возникновение лесопильной промышленности. Особенности северного социума до начала XX в. Проблемы развития Европейского Севера России в проектах второй половины XIX – начала XX в.

Строительство железных дорог как фактор колонизации Европейского Севера России. Заселение Европейского Севера в индустриальный период. Появление рыбной, горнодобывающей и металлургической промышленности. Принудительная миграция. ГУЛАГ на Севере. Урбанизация. Судьба северной деревни.

### **Тема 56. Особенности этнокультурного развития Европейского Севера Кольский в XI–XX вв.**

Проблема этногенеза коренных народов Европейского Севера Кольский. Особенности формирования этнокультурной ситуации на Европейском Севере Кольский до начала XX в. Проблемы расселения, хозяйствования и духовной культуры народов, населявших северные территории Европейской Кольский. Русские и этнокультурная группа «поморы». Коренные народы Севера: саамы, ненцы, коми, карелы, вепсы. Появление финской и норвежской диаспор.

Эволюция этнокультурной ситуации в XX в. Миграция «несеверных» народов и их адаптация к условиям Севера. Коллективизация национальных хозяйств. Депортация и репрессии в отношении народов, проживающих на территории Европейского Севера Кольский. Внутренние миграции на Европейском Севере Кольский. Проблема ассимиляции малых народов Севера. Создание письменности и сохранение культуры этносов Европейского Севера Кольский.

### **Тема 57. Европейский Север России в истории международных отношений.**

Международное положение Европейского Севера России. Лапландская проблема во взаимоотношениях Российского государства с Норвегией и Данией XIII–XVII вв. Швеция и Русский Север в XIII–XIX вв. Оборона Русского Севера в годы Крымской войны. Феномен поморской торговли. Первая мировая война и Русский Север. Финляндский вопрос в истории Европейского Севера 1917–1940 гг. Вторая мировая война и Русский Север. Европейский Север России в годы холодной войны. Баренцево сотрудничество.

## **РАЗДЕЛ 2. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ.**

### **58. История в системе социогуманитарного знания.**

Историческое сознание и историческое познание; «история» и «историография»; современное понимание истории как историографии. Общественно-политическое и мировоззренческое значение исторического знания. Функции исторического знания.

Методы изучения истории. Понятие о философии и методологии истории. Общая характеристика современных концепций о логике, направленности и движущих силах исторического процесса.

Современные типологии общества и их теоретическое значение в историческом познании. Общая характеристика отечественной историографии: становление, основные этапы развития. Крупнейшие российские историки и их концепции отечественные истории.

### **59. Российская историография XVIII в.**

Теории естественного права и общественного договора, их влияние на историческую публицистику петровской эпохи. "История Петра Великого" Феофана Прокоповича. "Рассуждения о причинах Свейской войны" П.П. Шафирова. Влияние петровских преобразований на развитие исторических знаний в России. Василий Никитич Татищев. "История Российская". "Произвольное и согласное рассуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государства". Рационализм как основа философского мировоззрения В.Н. Татищева. Идея "умопросвящения", три фактора "просвещения" ума. Принятие В.Н. Татищевым аристотелевской классификации государств. История России как история самодержавия, представленная образами отдельных монархов. Неприятие аристократического правления. Признание возможности созыва Земского собора для решения вопроса о форме правления в случае пресечения династии. Периодизация В.Н. Татищева. "Совершенное единовластительство" в Киевской Руси. Оценка республиканских элементов в политическом устройстве Новгородской и Псковской земель. Критика духовенства. Характеристика В.Н. Татищевым крепостнических мероприятий конца XVI - начала XVII вв. Источниковедческие приемы В.Н. Татищева. Признание Иоакимовской летописи древнейшим источником по истории Руси. Две редакции татищевских известий. Спор о редакциях "Истории Российской" в советской историографии.

Научные связи России с Западной Европой во второй четверти XVIII в. Учреждение Российской Академии наук. Готлиб Зигфрид Байер. Сочетание библейских представлений с элементами взглядов эпохи Просвещения в некоторых работах Г.З. Байера. Труды по критической разработке немецких и скандинавских источников по древнейшей истории Руси. Трактаты "О варягах" и "Происхождение руссов". Расширение критики идеи происхождения Рюрика от потомков Августа. Тезис о варяжских корнях Рюрика. Представление о высокой степени общественного развития у скандинавов. Вывод Г.З. Байера о насильственном вторжении варягов на Русь. Трактат о появлении варягов на Руси как привнесение извне государственности и заложение основы норманнской теории. Увлечение символической этимологией. Оценка научной деятельности Г.З. Байера советскими историками. Герард Фридрих Миллер. "Описание Сибирского царства". Доклад в 1749 г. "Происхождение народа и имени Российского", его основные положения. Его обсуждение в Академии наук. Солидарность Г.Ф. Миллера с точкой зрения Г.З. Байера. Отождествление руси с варягами. Развитие норманнской теории. Акцент на несовместимость легенды о мирном призвании варяжских князей с общей картиной войны славян со скандинавами. Версия Г.Ф. Миллера о варягах как наемниках для охраны Новгородской земли. Тезис об узурпации власти Рюриком. Полемика Г.Ф. Миллера с М.В. Ломоносовым. Перемена взглядов на этническую принадлежность Рюрика. С.В. Бахрушин о значении трудов Г.Ф. Миллера.

Август Людвиг Шлецер. Преклонение перед "просвещенным абсолютизмом" Екатерины II. Проект о разработке источников по русской истории. "Опыт изучения русских древностей в свете известий греческих писателей". Попытка классификации славянских народов на основе языковых критериев. Ошибки ученого в области лингвистики. Преувеличенное представление А.Л. Шлецера о масштабе заимствований русским языком немецких слов. Способы рассмотрения исторического процесса. Скептическое отношение А.Л.Шлецера к трудам русских исследователей. Тезис о крайне низкой ступени общественного развития восточных славян в дохристианскую эпоху. Мнение о русско-византийских договорах первой половины X в. А.Л. Шлецер об ассимиляции варягов в славянской среде. "Нестор. Русские летописи на древнеславянском языке". "Статистический материализм" А.Л.Шлецера. Значение "Нестора" для развития отечественного источниковедения. Н.М.Карамзин и С.М.Соловьев о вкладе А.Л. Шлецера в развитие русской исторической науки.

Михаил Васильевич Ломоносов. Влияние патриотических настроений в российском обществе середины XVIII в. на формирование исторических взглядов М.В. Ломоносова. Полемика с Г.Ф. Миллером. "Замечания на диссертацию Г.Ф. Миллера "Происхождение имени и народа российского". Характер доводов М.В. Ломоносова. Тезис о происхождении россиян от роксалан. Кон-



струкция о славянском происхождении Рюрика. Критика М.В.Ломоносовым лингвистических изысканий А.Л. Шлецера. Мнение о происхождении термина "русь". "Древняя Российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Мудрого". Взгляды М.В. Ломоносова на реформы Петра Великого. В.О. Ключевский о научных изысканиях М.В. Ломоносова.

Иван Никитич Болтин. Сочетание элементов Просвещения с убеждением в необходимости сохранения самодержавного строя и крепостничества – основа общественно-политических взглядов И.Н.Болтина. "Примечания на Историю древнюю и нынешнюю России г. Леклерка". "Критические замечания генерал-майора Болтина на "Историю" князя Щербатова". И.Н.Болтин о значении природно-географического фактора в истории человечества. Отношение к недатированным известиям "Повести временных лет". Признание И.Н.Болтиным факта призвания варягов. Вывод о высоком уровне культурного развития восточных славян. И.Н.Болтин о складывании территории Древнерусского государства. Несогласие с мнением М.М.Щербатова о крещении Руси. Новаторство И.Н. Болтина в подходе к проблеме социальной дифференциации населения Киевской Руси. Попытка применения сравнительно-исторического метода. Взгляды И.Н.Болтина на удельную систему. Определение феодального права. Признание И.Н.Болтиным наличия в истории России феодальных отношений. Мнение о последствиях монгольского завоевания Руси. Критика вечевых порядков Новгорода. И.Н.Болтин об отсутствии единого судопроизводства в русском государстве на рубеже XV - XVI вв. Оценка деятельности Ивана Грозного. Концепция "добровольного закрепощения" крестьянства. Критика аристократического правления. Неприятие радикализма петровских реформ. Источниковедческая ошибка И.Н.Болтина. Оценка трудов И.Н. Болтина В.О.Ключевским.

Михаил Михайлович Щербатов. Критика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II. Рационализм М.М.Щербатова. "История Российская от древнейших времен". Союз государя с родовой аристократией как идеал политического устройства. Мнение М.М.Щербатова о порядке престолонаследия по старшинству в Древней Руси. Факторы распада Древнерусского государства. Критика "излишних народных вольностей". М.М.Щербатов о причинах завоевания Руси монголами. Критика позиции духовенства в период монгольского нашествия. Попытка изобразить внутреннюю жизнь общества. Оценка царствования Ивана IV. Причины опричного террора. М.М.Щербатов о формировании системы крепостного права. "О пороках и самовластии Петра Великого". Разочарование падением политического веса боярства при Петре. М.М.Щербатов и актоведение в России. Уровень источниковедческой критики.

#### **60. Российская историография в первой половине XIX в.**

Николай Михайлович Карамзин. Место Н.М.Карамзина в истории русской литературы. Н.М.Карамзин о предназначении истории. "История государства Российского". Периодизация русской истории. Причины расцвета Киевской Руси. Определение Н.М.Карамзиным феодализма. Тезис о добровольном основании самодержавной власти на Руси. Самодержавие как главный фактор русского исторического процесса. Понятие "истинного самодержавия". Взгляды Н.М.Карамзина на борьбу самодержавия с аристократией. Трактровка вечевых порядков. Оценка последствий монгольского завоевания. Факторы возвышения Москвы. Характеристика московских князей. Н.М.Карамзин о царствовании Ивана Грозного. Соотношение понятий "народ" и "государство". Оценка народных движений в истории России. Тезис о "безмолвии народа". Мнение Н.М.Карамзина о крепостнических мероприятиях государственной власти на рубеже XVI - XVII вв. "Записка о древней и новой России". Критика некоторых преобразований первой четверти XVIII в. Сравнение царствования Петра Великого с княжением Ивана III. "Примечания" к "Истории государства Российского". Источниковедческие приемы Н.М.Карамзина. Критика его концепции. А.С.Пушкин о Н.М.Карамзине. Влияние "Истории государства Российского" на развитие исторической науки в России.

#### **61. Школы и направления в русской историографии второй половины XIX в.**

"Государственная школа" в русской историографии. Западничество и становление "государственной школы". Константин Дмитриевич Кавелин. К.Д. Кавелин и общественно-политическая жизнь России на рубеже 1850 - 1860-х гг. "Взгляд на юридический быт древней Руси". "Краткий взгляд на русскую историю". "Мысли и заметки о русской истории". Противопоставление истории России истории стран Западной Европы. Тезис о преобладании кровнородственных отноше-

ний в древней истории России. Мнение об отсутствии начала личности в древнейшей Руси. Определение феодализма К.Д.Кавелиным. Причины исчезновения феодальных отношений в начале XI в. Характеристика княжения Ярослава Мудрого. Борьба территориального начала с семейным и политическая раздробленность Руси. Последствия монгольского завоевания. К.Д.Кавелин о значении появления вотчинного начала в деятельности московских князей. Мнение о переходном периоде в истории России с середины XVI по начало XVIII вв. Оценка царствования Ивана IV. Определение опричнины. Характеристика правительственных мероприятий по стеснению крестьянской свободы в конце XVI в. Итоги исторического развития допетровской России. Оценка государственной деятельности Петра I. Идея самобытности народной жизни. Антитеза России и Запада. Роль природно-климатических условий в истории России. Тезис К.Д.Кавелина о "слабости" русского народа. Вывод об идеале великорусских устремлений. Причины народных восстаний.

Сергей Михайлович Соловьев. Влияние работ Н.М.Карамзина и Г.Эверса на становление историка. С.М.Соловьев о двух этапах исторического развития человечества. "История России с древнейших времен". Акцент на политическую историю России. Периодизация С.М.Соловьева. Развитие идей "государственной школы". Тезис о колониационном характере русского государства. С.М.Соловьев о значении природно-климатических факторов в истории России. Трактат о призвании варягов. Мнение об уровне общественного развития скандинавов. Определение феодализма. Причины княжеских междоусобиц. Poleмика с К.Д.Кавелиным. С.М.Соловьев о борьбе родовых начал с государственными в середине XII в. Факторы гегемонии Северо-Восточной Руси. С.М.Соловьев о последствиях монгольского завоевания. Значение Куликовской битвы. Причины образования русского государства во второй половине XV в. Характеристика Ивана III. Концепция существования серьезных противоречий между боярской аристократией и Иваном IV. Позиция дворянства в конфликте царя с боярством. Оценка опричнины. С.М.Соловьев о причинах формирования системы крепостного права. Характеристика уровня экономического развития России во второй половине XVI в. Определение Смуты. Ее причины. С.М.Соловьев о дестабилизирующих факторах в социально-политической истории России в начале XVII в. Мнение о восстании И.Болотникова. Факторы приостановления развала государства. "Публичные чтения о Петре Великом". Тезис о повороте России "от степи к морю". Характеристика Петра I и его окружения. Мнение об общенародном характере реформ первой четверти XVIII в. Критика I тома "Истории России с древнейших времен" И.Д.Беляевым и К.С.Аксаковым. Рецензия К.Д.Кавелина. Место С.М.Соловьева в российской историографии.

Борис Николаевич Чичерин. "Опыты по истории русского права". Определение государства. Социальная опора русского государства. Генезис государства. Противоречивость концепции Б.Н.Чичерина. Понятие о "всеобщем брожении". Роль княжеской власти в истории страны. Значение варяжского завоевания. Последствия монгольского нашествия. Влияние восточной деспотии на российское политическое устройство. Роль вотчинного элемента в образовании государства. Создание княжеской властью сословий. Противопоставление России и Запада. Теория закрепощения и раскрепощения сословий государством. Датировка запрета крестьянского перехода. Характеристика земских соборов. Оценка деятельности Петра Великого.

## **62. Русская историография в начале XX в.**

Василий Осипович Ключевский. Формирование исторических взглядов ученого. "Боярская Дума древней Руси". "Курс русской истории". Развитие В.О.Ключевским колониационной теории. Периодизация истории России. Политическая и экономическая характеристика периодов отечественной истории. Три составляющих исторического процесса. Скептицизм В.О.Ключевского. Понятие "исторического призвания" народа. Мнение о восточнославянском военном союзе в VI в. Трактат о появлении на Руси варягов. Термин "варяжское княжество". Мнение В.О.Ключевского о норманнской теории. Взгляд на проблему возникновения частного землевладения на Руси. Роль рабства в Древнерусском государстве. В.О.Ключевский о последствиях монгольского завоевания. Причины возвышения Москвы. Характеристика образа действий московских князей. Движущие силы процесса объединения русских земель. Противоречие между новым политическим союзом и старой политической формой. Его значение в политической истории России XVI в. Определение В.О.Ключевским системы правления в Московском государстве. Причины становления системы крепостного права в России. Мнение В.О.Ключевского об "указной" теории за-

крепощения крестьянства. Опричнина в интерпретации В.О.Ключевского. Причины и периодизация Смуты. Источники выхода России из Смуты. Влияние Смуты на историю страны в XVII в. В.О.Ключевский о предпосылках петровских преобразований. Взаимосвязь реформ первой четверти XVIII в. с Северной войной. Влияние личности Петра I на ход и темпы преобразований. Революционный характер реформ. Характеристика окружения Петра. В.О.Ключевский как историк русской исторической науки. Значение трудов В.О.Ключевского. "Школа" В.О.Ключевского.

Павел Николаевич Милюков. Методология П.Н.Милюкова. "Очерки по истории русской культуры". Причины "запоздалого" выхода России на историческую арену. Характер колонизации Северо-Восточной Руси. Взгляд на последствия монгольского завоевания. Сравнение уровня культурного развития Руси и Орды. Развитие П.Н.Милюковым идей "государственной школы". Тезис об экстенсивном характере экономики Северо-Восточной Руси. Вывод о резкой противоположности развития России и Запада. Теория "контраста". Периодизация истории российского государства. П.Н.Милюков о роли церкви и православия в истории России. "Государственное хозяйство России первой четверти XVIII в. и реформа Петра Великого". Акцент на изучение финансового состояния России в конце XVII - начале XVIII вв. П.Н.Милюков о причинах стихийного характера петровских преобразований. Характеристика Петра I. Выводы о результатах реформ. П.Н.Милюков о роли государства в развитии отечественной промышленности. Мнение о месте самодержавия в изменившихся исторических условиях на рубеже XIX - XX вв.

Сергей Федорович Платонов. Влияние идей "государственной школы" на творчество С.Ф.Платонова. "Лекции по русской истории". Взгляды С.Ф.Платонова на "призвание варягов". Мнение о неустойчивости политического устройства Киевской Руси. Оценка последствий монгольского завоевания. Характеристика вечевых порядков Новгорода и Пскова. С.Ф.Платонов об условиях возвышения Москвы. Трактовка политики Ивана III. Тезис об антиаристократической направленности опричнины. Poleмика с В.О.Ключевским. Факторы становления крепостного права. "Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI - XVII в. (Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в Смутное время). Причины Смуты. Периодизация Смутного времени. Трактовка восстания И.Болотникова. Победители в Смуте в интерпретации С.Ф.Платонова. С.Ф.Платонов о социально-экономических и общественно-политических последствиях Смуты. "Петр Великий. Личность и деятельность". Характеристика итогов преобразований первой четверти XVIII в. "Дело" академика С.Ф.Платонова.

Николай Павлович Павлов-Сильванский. "Феодализм в Древней Руси". "Феодализм в удельной Руси". Разработка теории феодализма. Анализ Н.П.Павловым-Сильванским системы норм и институтов средневекового права. Утверждение общности исторического процесса в России и Европе. Влияние марксизма на исторические взгляды Н.П.Павлова-Сильванского. Борьба общины и боярщины. Периодизация русской истории. Отзывы российских ученых начала XX в. на концепцию Н.П.Павлова-Сильванского.

Александр Евгеньевич Пресняков. "Княжое право в Древней Руси". Трактовка термина "русь". А.Е.Пресняков о роли варягов в формировании древнерусской государственности. Гипотеза об особом "княжом праве". Значение семейного владения в политическом устройстве Киевской Руси. Датировка возникновения частного землевладения на Руси. А.Е.Пресняков о всемирно-историческом значении Древнерусского государства. Последствия кочевого натиска. Определение А.Е.Пресняковым феодализма. Факторы перерастания дружинных отношений в феодальные. Сравнение русской вотчины с западноевропейской сеньорией. "Разложение феодализма" в XVI в. Мнение о социальной опоре самодержавия. Сходство с точкой зрения В.О.Ключевского о характере государственной власти в Московском государстве. Причины выхода из Смуты в интерпретации А.Е.Преснякова. Влияние концепции А.Е.Преснякова на становление советской историографии.

Александр Александрович Шахматов. Датировка появления древнейшего летописного свода на Руси. Оценка летописей как литературных произведений, отражающих определенные политические и религиозные идеи. А.А.Шахматов о времени возникновения общерусского летописания. Значение трудов А.А.Шахматова для развития отечественного источниковедения.

### **63. Советская историография 1920-х – 1930-х гг.**

Становление марксистской концепции истории России. Георгий Валентинович Плеханов. "Ис-

тория русской общественной мысли". "Наши разногласия". "К вопросу о развитии монистического взгляда на историю". Влияние идей "государственной школы" на исторические взгляды Г.В.Плеханова. Тезис о тождестве России с восточной деспотией. Г.В.Плеханов о своеобразии российского исторического процесса. Характеристика Ивана Грозного и А.М.Курбского. Оценка восстания Е.Пугачева. Итоги петровских реформ.

Владимир Ильич Ленин. "Что такое "друзья народа" и как они воюют против социал-демократов". "Экономическое содержание народничества и критика его в книге г.Струве". "Развитие капитализма в России". В.И.Ленин об отсутствии рабовладельческой общественно-экономической формации в истории России. Мнение о феодальной системе эксплуатации в Киевской Руси. Характеристика Московского государства. В.И.Ленин о "новом периоде" русской истории. Признаки барщинного хозяйства. Датировка генезиса капитализма в России. Точка зрения о методах преобразований Петра Великого.

Михаил Николаевич Покровский. Эволюция взглядов ученого в начале XX в. "Русская история с древнейших времен". "Очерк истории русской культуры". "Русская история в самом сжатом очерке". Признание классовой борьбы. Тезис о существовании коллективной собственности у древних славян. Мнение о характере земледельческого хозяйства древних славян. Трактровка политики первых киевских князей. М.Н.Покровский о последствиях монгольского завоевания. Признаки феодализма. Проблема генезиса крупного боярского землевладения. Датировка возникновения государственного права на Руси. Взгляды на опричнину. Выводы о результатах преобразований первой четверти XVIII в. Характеристика послепетровской эпохи. Понятие "торговый капитализм". Отказ М.Н.Покровского от термина "торговый капитализм". Критика исторических взглядов М.Н.Покровского во второй половине 1930-х гг. Судьба последователей концепции М.Н.Покровского.

#### **64. Советская историография в 1950 – 80-е гг.**

XX съезд, его влияние на общественное сознание и историческую мысль. Реорганизация исторической науки. Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Основные тенденции в развитии исследований по отечественной истории. Публикации трудов советских историков, не увидевших свет в СССР, за рубежом. Советские историки в эмиграции.

Дискуссии 60-х – 80-х гг. Основные публикации источников в 60-е – 80-е гг. Деятельность Археологической комиссии и Летописной группы АН СССР. Развитие исследований по археологии, метрологии, дипломатике, сфрагистике, хронологии. Изучение методологических проблем источниковедения. Публикация «Очерков истории исторической науки», работы по истории исторической науки в СССР.

Проблемы истории феодальной России (работы А.А.Зиминой, Р.Г.Скрынникова, И.Я.Фроянова, Б.А.Рыбакова и др.). Споры 70-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг «Слова о полку Игореве».

Историко-географические и историко-демографические исследования истории СССР периода феодализма, изучение влияния географической среды на историю России. Л.Н.Гумилев и его концепция взаимоотношения Руси со «степью».

Социально-экономические проблемы отечественной истории периода капитализма.

Изучение исторических предпосылок трех российских революций, их истории, участия классов и слоев населения в революциях.

«Новое направление» в изучении истории российского империализма.

Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны и интервенции.

Исследования в области экономической политики первых лет советской власти. История индустриализации и коллективизации; интерпретация политической борьбы в партии большевиков 20-х – 30-х гг. Создание многотомных исследований по истории Великой Отечественной войны и второй мировой войны, их характеристика.

Исследования по истории культуры и просвещения России, истории высшей школы, интеллигенции в СССР.

#### **65. Российская историческая наука на современном этапе**

Изменения в системе исторических учреждений. Состояние документальной базы исследований,

использование историками новых видов исторических источников. Подготовка новых документальных публикаций и серий документальных публикаций («Неизвестная Россия», «Неизвестный Ленин», «Звенья» и др.). Исследования в области вспомогательных исторических дисциплин. Интерпретация переломных событий советского периода отечественной истории, создание коллективных монографий («Наше Отечество», «Страницы истории советского общества», «История Отечества: Люди, идеи, решения» и др.). Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски конца 80-х – начала 90-х гг. в отечественной исторической науке. Отечественная историография в начале XXI века.

#### **66. Источник как историческое явление. Проблема классификации исторических источников.**

Понятие исторического источника. Историческое сообщение и источник-остаток. Исторический источник в свете учения о социальной информации (И.Д. Ковальченко). Центры хранения исторических источников и принципы их организации. Архивы Российской Федерации.

Классификация и систематизация исторических источников. Классификация исторических источников в работах И.Г. Дройзена, Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского, Ш. Сеньбоса. Основания классификаций исторических источников С.М. Каштанова, А.А. Курносова, Л.Н. Пушкарева. Объективные причины отсутствия единой классификации исторических источников.

Типо-видовая классификация источников (И.Д. Ковальченко). Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические. Видовая классификация письменных источников и их краткая характеристика. Понятие о массовых источниках.

#### **67. Берестяные грамоты, летописи, хронографы и литературные памятники как исторические источники по истории Древней Руси и России.**

Особенности берестяных грамот как исторических источников. Географическая представительность грамот. Сочетание археологических и палеографических методов при датировке берестяных грамот. Роль грамот на бересте в развитии корпуса письменных источников.

Древнерусское летописание: общая характеристика летописания и анализ его источников. Понятия «летопись», «летописец», «свод», «протограф», «список», «извод», «редакция», «традиция». Видовые признаки летописи; ее социальные функции. Многоплановость содержания летописи, ее структура. Различные формы летописных сочинений. Авторы летописных текстов: их мировоззрение, социальное положение. Этапы работы летописца над текстом. Характер исходных материалов и приемы работы с ними составителей летописных произведений. Особенности отражения исторической действительности в летописях. Методика исследования летописей.

Летописи Древней Руси и России в XI-XVII веках. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание. Местное (областное) летописание XII-XIII вв. (киевское, галицко-волынское, новгородское, владими́ро-суздальское). Московское летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Центры летописания XVI-XVII вв.; характеристика их продукции. Реконструкция московских великокняжеских сводов второй половины XV в. - начала XVI в., их место в дальнейшем развитии летописного дела.

Особенности «позднего летописания». Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописях. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Источниковедческие проблемы изучения конкретных летописных произведений. Неофициальное и местное летописание. Летописание и другие исторические источники XVII в. (хронографы, Синописис).

Общая характеристика литературных памятников Древней Руси. Повести и сказания. Хождения (хождение игумена Даниила), «Слова» (Слово о полку Игореве, слово Иллариона, слово Кирилла Туровского) и поучения (поучение Владимира Мономаха). Жития. Патерики. Религиозные проповеди. Моления. Задонщина. Повесть о нашествии Тохтамыша. Домострой. Нравоучительные сочинения. Литература и публицистика XV - XVI веков (повесть о взятии Царьграда, повесть о белом клобуке, произведения Нила Сорского и Иосифа Волоцкого, сочинения Пересветова, Андрея Курбского и Ивана Грозного). Сказания о крестьянской войне и интервенции начала XVII века («Временник дьяка Ивана Тимофеева», Сказание Авраамия Палицына). Сочинения второй половины XVII века (сочинения Котошихина Крижанича, раскольничьи жития, сатирическая литература).

## **68. Законодательные акты, актовые материалы и делопроизводственная документация Древней Руси, России и Российской империи XI – начала XX вв.**

Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Проблема взаимоотношения русских законодательных источников и иноземных правовых систем. Особенности информации, заключенной в законодательных источниках. Методы изучения законодательных источников.

Законодательные акты Древней Руси. Памятники светского права («Русская Правда», Псковская Судная грамота, Новгородская Судная грамота, Двинская и Белозерская уставные грамоты).

Памятники древнерусского канонического права (каноны св. Апостолов, каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны отцов Церкви). Юридические сборники.

Законодательство Русского централизованного государства. Судебники XV - начала XVII вв.: их назначение, условия возникновения, источники. Порядок подготовки и издания законодательных актов в период между систематизациями законов. Указные и уставные книги: время их появления, функции, состав. Соотношение законодательных актов указной (уставной) книги с приказным делопроизводством.

Соборное уложение 1649 г. Причины и условия создания. Источники Соборного уложения. Его структура. Особенности источника по сравнению с предыдущими правовыми кодексами. Место Соборного уложения в истории русского законотворчества.

Акты как исторический источник по истории Руси. Сложности типологизации актового материала (классификации Каштанова, Тихомирова, Пронштейна). Понятие формуляра и формулярный анализ как метод работы с актовым материалом. Время и условия возникновения публичных и частных актов. Особенности отражения действительности в актовых источниках. Взаимодействие актов с источниками других видов. Появление актов в Древней Руси. Акты удельного периода. Постепенное нарастание числа объектов как следствие развития социально-экономических и политико-юридических отношений. Акты землевладения; феодальной зависимости; феодального иммунитета. Внутриполитические договоры как специфические акты периода феодальной раздробленности. Общее и индивидуальное в содержании и формулярах актов различных государственных образований. Акты Русского централизованного государства. Публично-правовые и частно-правовые акты XV-XVII вв. Новые группы частных актов займа, ссуды, подряда, отчуждения крестьян. Акты церковных властей. Монастырские акты. Разновидности публично-правовых актов. Изменение соотношения публично-правовых и частных актов в корпусе источников договорного характера. Основные тенденции в эволюции формуляров актов.

Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы определенных документов. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (грамоты, столбцы, тетради, книги). Оформление документов. Разновидности делопроизводственной документации (царские указы, приговоры, челобития, сказки, грамоты и т.д.). Писцовые и переписные книги. Приходо-расходные и таможенные книги. Разрядные и родословные книги. Статейные списки. Постепенная специализация и формализация содержания документов. Изменения способов фиксации информации в делопроизводственной документации. Соотношение черновика и беловика отдельного документа, информативная ценность каждого из этих вариантов текстов. Постепенное складывание формуляра документов. Способы защиты информации документа. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Расширение сферы правового регулирования в условиях становления и развития абсолютной монархии. Рост количества и разнообразие групп законодательных актов, обусловленных изменением принципов управления страной. Законодательные акты XVIII – начала XX вв.: указы, манифесты, регламенты, воинские уставы, инструкции, наставления, наказы, трактаты, конвенции и договоры, положения, законы, высочайше одобренные мнения Государственного совета, международные акты, ноты. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Совершенствование структуры и юридической стороны законодательного документа. Новые принципы в практике подготовки и издания законов XVIII - первой половины XIX в. Тенденция к разграничению законодательного и распорядительного документов.

Появление новых разновидностей делопроизводственной документации, вызванных коренной реформой государственных учреждений и новыми принципами их деятельности. Влияние законодательства на состав и содержание делопроизводственной документации. Делопроизводственная до-

кументация XVIII - начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов (протоколы, журналы заседаний или дневные записки, донесения, доклады, экстракты, «Всеподданнейшие доклады», промемории, мемории, отчеты, материалы сенатских ревизий, ведомости, судебно-следственные материалы, стенограммы, меморандумы и др.).

### **69. Периодическая печать и личные документы в Российской империи XVIII – начала XX вв.**

Время и условия зарождения русской периодической печати. Предшественники первого русского периодического издания. Принципы систематизации повременных изданий. Жанровые особенности материалов периодической печати. Особенности отражения действительности в периодической печати. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в. Казенные и ведомственные органы печати, их информативно-пропагандистское и научно-просветительское содержание. Ликвидация монополии государства и его ведомств на печатание и распространение повременных изданий. Расширение круга издателей из числа частных лиц, обществ и объединений. Появление провинциальной печати. Разнообразие содержания изданий. Ростки специализации периодической печати - появление органов отраслевой печати. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в. Оформление специфических жанров периодических изданий. Усиление публицистического и полемического начала, идейные основы русской журналистики. Роль цензуры в развитии журналистики и газетного дела. Время и условия зарождения русской мемуаристики. Социальные функции мемуаров. Этапы становления мемуаров как вида исторических источников. Основные разновидности форм мемуарной литературы. Тематические особенности мемуаров XVIII - первой половины XIX вв. Эволюция способов отражения действительности в мемуарах. Роль периодической печати в развитии мемуаристики. Появление и развитие дневников и эпистолярных источников. Соотношение этих видов источников личного происхождения и мемуаров. Изменение сословно-профессионального состава мемуаристов, авторов дневников и писем. Общие принципы изучения документов личного происхождения. Проблема соотношения объективного и субъективного в мемуарах, дневниках и частной переписке. Оценка полноты и достоверности информации документов личного происхождения как источников, отражающих быт, нравы, идеалы, мировоззрение, психологию людей определенной эпохи и соответствующей среды.

Выработка специфических способов отражения действительности в периодических изданиях. Обогащение содержания периодики изобразительными средствами. Публицистика и политические сочинения, программные документы партий и политических организаций в XIX- начале XX вв.

### **70. Исторические источники советского периода.**

Проблема классификации исторических источников советской эпохи. Характерные черты источников советского времени. Основные методы и методика работы с источниками советского периода.

Официальные, неофициальные и личные источники по истории Советской России и СССР. Законодательные источники СССР. Делопроизводственная документация госучреждений и общественных организаций. Материалы планирования народного хозяйства. Судебно-следственные материалы. Дипломатические источники.

Произведения лидеров КПСС. Мемуары и воспоминания (военные мемуары, мемуары деятелей литературы и искусства, воспоминания эмигрантов и др.). Записки иностранцев о «стране Советов». Письма. Малоизвестные и редкоупотребляемые источники (самиздат, художественная литература, фольклор, слухи как исторический источник).

### **71. Границы исторического процесса: историческое время и историческое пространство.**

История как развертывание событий во времени. Синхронность и диахронность в историческом развитии. Историческое время. Цикличность, ритмичность, необратимость и обратимость исторического времени.

Календари и хронология. Понятие исторической эпохи и исторического периода. Периодизация исторического процесса. Мифологическая и теологическая периодизация. Периодизация Дж. Вико, Ж. А. Кондорсе, Г. В. Ф. Гегеля. Периодизация истории К. Маркса. Периодизация в культурологическом и цивилизационном подходах к истории.

Классическая парадигма исторической хронологии, ее происхождение и развитие. Проблема конечной стадии эволюции общества.

Понятие исторического пространства. Четыре уровня исторических исследований: всемирная (всеобщая) история, региональная история, история стран, локальная история. Универсальность и локальность исторического пространства.

#### **72. Представления о прогрессе в исторической науке. Движущие силы истории.**

Понятие, сущность и виды прогресса. Критерии прогресса. Прогрессистская концепция философии истории Жана Антуана Кондорсе. Идея прогресса в трудах О. Конта и Г. Гегеля.

Проблема факторов исторического развития. История как деятельность людей. Условия и факторы исторической деятельности.

Движущие силы истории. Биологические, географические, демографические, духовные, технологические, социально-психологические и экономические факторы истории. Роль личности в истории.

Антипрогрессизм. Концепции Ф. Фукуямы и К. Поппера.

#### **73. Понимание и истолкование исторического процесса в концептуальных моделях истории.**

Концептуальные модели истории: циклические модели истории, линейно-стадиальные модели истории, спиралевидность развития истории, конвариативная модель истории. Унитарно-стадиальный и плюрално-циклический подходы к истории, линейно-стадиальное и глобально-стадиальное понимания исторического прогресса.

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ**

#### **74. Модернизация школьного исторического образования в современной России.**

Этапы реформирования школьного исторического образования в постсоветский период. Нормативно-правовая база преобразований. Закон РФ «Об образовании» (1992 г.). Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (2000 г.). Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (2001 г.). Концепция исторического образования в средней школе (2009 г.). Национальная инициатива «Наша новая школа» (2010 г.). ФГОС основного среднего образования.

Дискуссии по вопросу целевой направленности школьного исторического образования. Цель и задачи изучения истории в современной школе. Смена образовательной парадигмы: от знаниевого к компетентностному подходу в историческом образовании школьников. Ключевые образовательные компетенции по истории: социально-адаптивная (гражданственная), когнитивная (познавательная), информационно-технологическая, коммуникативная. Новые подходы в методологии истории и обновлении содержания школьного исторического образования. Сочетание формационного, цивилизационного, культурологического и антропологического подходов в изучении и осмыслении истории. Принципы формирования содержания школьных курсов истории: многоуровневость, многоаспектность, диалектичность, историзм, комплексность исторической информации, объект-субъектность истории.

#### **75. Характеристика инновационных компонентов ФГОС ОО и Историко-культурного стандарта.**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – стандарт качества образования. Система требований ФГОС: к структуре основных общеобразовательных программ; к результатам освоения основных образовательных программ; к условиям реализации основных образовательных программ. Краткая характеристика содержания и назначения структурных компонентов основной общеобразовательной программы: базисный учебный (или образовательный) план; фундаментальное ядро содержания общего образования; примерные программы по учебным предметам; программа формирования универсальных учебных действий; система оценки результатов освоения основных образовательных программ и достижений требований стандарта; примерная программа воспитания и социализации учащихся. Система требований к результатам освоения основных образовательных программ: личностные, предметные и метапредметные результаты обучения. Требования к условиям реализации основных образовательных программ: гигиенические и ресурсные нормативы, регламенты учебно-материальной и технической базы, кадрового и финансового обеспечения учебного процесса, в соответствии с которыми будет проводиться лицензирование образовательных учреждений.

Историко-культурный стандарт как научное ядро содержания школьного исторического образова-



ния. Назначение ИКС: повышение качества школьного исторического образования, развитие исследовательских компетенций учащихся общеобразовательных школ, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Структурные компоненты ИКС: принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, «трудных вопросов». Концептуальные основы историко-культурного стандарта: культурно-антропологический подход, этнокультурный компонент – история страны через историю регионов, выработка сознательно оценочного отношения к историческим деятелям событиям и явлениям, учебник как навигатор учебно-познавательной деятельности школьника. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории как методологическая, научно-историческая и педагогическая основа для реализации современных требований к преподаванию истории. Педагогические подходы к реализации Концепции единого учебника по истории.

#### **76. Методика формирования исторических знаний учащихся: особенности формирования исторических представлений и понятий в школьном обучении.**

Исторические представления как дидактическое понятие. Значение исторических представлений в познании и обучении истории. Виды и роль исторических представлений: представления об исторических фактах, представления об историческом времени и пространстве (временные и пространственные исторические представления). Психолого-педагогические и методические особенности формирования исторических представлений школьников. Особенности изучения хронологии и создания представлений учащихся об историческом времени. Приемы и средства создания пространственных представлений учащихся. Место и роль понятий в обучении истории. Проблема классификации исторических понятий. Классификации исторических понятий по содержанию исторического материала и по степени обобщенности в них исторической действительности. Методические пути и средства формирования различных групп понятий. Индуктивный и дедуктивный пути формирования исторических понятий. Обучение учащихся умению самостоятельно определять исторические понятия

#### **77. Методические основы формирования предметных умений и универсальных учебных действий в школьном обучении истории.**

Сущность дидактических понятий «умение», «навык». Роль умений и навыков в обучении истории. Классификация основных умений учащихся по истории: по значимости умений и навыков для подготовки учащихся к самостоятельной работе; по структурным элементам учебной деятельности; по способу действий и др. Состав и характеристика основных групп учебно-познавательных умений школьников по истории: общеучебные (надпредметные), специфические (предметные), интеллектуальные (общелогические). Роль умений в формировании ключевых компетенций школьников. Базисные умения в структуре ключевых образовательных компетенций по истории: когнитивной (историко-познавательной), информационно-коммуникативной, ценностно-мировоззренческой, социально-адаптивной (гражданственной). Взаимосвязь ЗУНов, ключевых компетенций и универсальных учебных действий в процессе обучения истории. Эмпирический и теоретический уровни формирования учебно-познавательных умений школьников. Общие правила формирования учебных умений школьников.

#### **78. Система методов и технологий в современном обучении истории**

Понятие о методах, формах и педагогических технологиях обучения. Научные трактовки и определения данных дидактических понятий. Методы обучения как способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение поставленной цели. Педагогическая (образовательная) технология как система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве и приводящая к намеченным результатам (Селевко Г.К.). Различные точки зрения на классификацию методов и технологий обучения. Базисные технологии организации учебно-воспитательного процесса: предметно-ориентированные, личностно-ориентированные, партнерские (технология сотрудничества (Подласый П.И.)). Отличительные особенности методов обучения, классифицированных по структурным компонентам учебного процесса, по источникам знаний, по уровню самостоятельности и характеру учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе обучения. Научные взгляды А.В.Хуторского на классификацию методов обучения. Общая характеристика и

сравнительные возможности ведущих методов обучения истории: метод устного обучения истории, метод работы с печатными историческими текстами, методы наглядного обучения, практические методы, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский. Факторы, определяющие выбор методов обучения истории.

### **79. Теория и методика планирования и организации современного урока истории.**

Традиции и новации в теоретических основах современного урока. Новые педагогические тенденции: изменение целеполагания в направлении практико-ориентированного и системно-деятельностного подхода; усиление личностной ориентации образования; индивидуализация образовательных траекторий учащихся; творческая и развивающая направленность базового обучения; технологизация и компьютеризация учебного процесса. Традиционные подходы к типологии уроков истории: по ведущему методу обучения; по методической форме и ведущему типу деятельности учащихся на уроке; по основным звеньям учебного процесса и доминирующей дидактической задаче и др.. Методические особенности современных учебных занятий: урок первичного предъявления новых знаний или УУД; урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями; урок применения предметных ЗУНов и УУД; урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов и УУД; урок повторения предметных ЗУНов или закрепления УУД; контрольный урок; коррекционный урок (урок коррекции ЗУНов); комбинированный урок.

Методические требования к поурочному планированию. Этапы подготовки урока истории: целеполагание (анализ примерной образовательной программы и материалов школьного учебника; структурно-функциональный анализ содержания учебного материала и определение объектов прочного усвоения; целенаправленный отбор содержания и средств обучения; продумывание методического замысла урока, составление плана-конспекта урока. Условия повышения эффективности современного урока истории. Изменение деятельности учителя и учащихся на уроке истории в условиях введения ФГОС ОО.

### **5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**отлично:** ответ полный, обстоятельный, исчерпывающе раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; во время ответа выпускник продемонстрировал наличие всех компетенций, соответствующих ФГОС ВО, обнаружил глубокое знание актуального содержания современного научного знания, а также широкий мировоззренческий кругозор.

**хорошо:** ответ полный, обстоятельный, без существенных недочетов раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; во время ответа выпускник продемонстрировал наличие основных компетенций, обнаружил знание основных актуальных проблем современной науки.

**удовлетворительно:** ответ раскрывает лишь наиболее очевидные аспекты содержания экзаменационного вопроса; выпускник демонстрирует неглубокое понимание современного состояния и тенденций развития науки, его компетенции в минимальной степени соответствуют требованиям ФГОС ВО.

**неудовлетворительно:** ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, студент не демонстрирует наличие компетенций, соответствующих уровню требований к выпускнику.

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

ВКР должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Обучающийся выполняет ВКР на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения, сформированных за период обучения в Университете компетенций.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности.

Обучающийся оформляет ВКР в соответствии с определенными требованиями:

– ВКР выполняется на одной стороне белого листа бумаги формата А4;

- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;
- «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- «ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;
- библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003»;
- оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

В законченном виде структура ВКР должна содержать следующее:

- введение (актуальность темы исследования, цель, объект и предмет исследования, задачи, гипотеза исследования (положения, выносимые на защиту), методология, этапы работы, база исследования, практическая значимость, апробация исследования);
- теоретическую часть;
- экспериментальную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

#### 5.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Оценка **«отлично»**: выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) позитивные, указывают на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы бакалавр демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной квалификационной работой и в его содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки

владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы и в содержании выпускной квалификационной работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не демонстрирует новизны и практической значимости, изложение материала носит реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

При итоговой проверке ВКР в системе «Антиплагат. Вуз», если процент оригинальности текста составляет:

- от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл;
- менее 49,99 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Основная учебная литература по Разделам 1– 2:**

- Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
- Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
- Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08326-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469634>
- Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468990>
- Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468777>
- Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468569>
- Новейшая история России (1914-2015) : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 562 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02996-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402349>
- Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468666>

- Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468961>

### **Основная учебная литература по Разделу 3:**

- Аннушкин, Ю. В. Дидактика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06433-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473991>
- Гребенюк, О. С. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06466-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472931>
- Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470657>
- Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470536>
- Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471107>
- Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475204>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.